

Langues vivantes

(Enseignement facultatif)

Les langues vivantes autorisées sont les suivantes : allemand, anglais, arabe littéral, chinois, danois, espagnol, grec moderne, hébreu moderne, italien, japonais, néerlandais, polonais, portugais et russe.

Une note de service pourra ultérieurement enrichir cette liste.

L'enseignement des langues vivantes étrangères se donne pour objectifs :

La consolidation, l'extension, la diversification, l'adaptation des acquis linguistiques des étudiants ;

Leur enrichissement culturel et intellectuel.

Composante nécessaire d'une formation professionnelle évolutive et adaptée à notre temps, cet enseignement doit prendre en considération les ressources, les intérêts et les besoins des étudiants en fonction de leur scolarité antérieure et des spécificités linguistiques de la qualification professionnelle recherchée.

L'étudiant doit être capable :

De dialoguer dans une perspective professionnelle ;

D'exploiter des sources d'information professionnelle dans la langue considérée ;

D'analyser une situation de communication compte tenu du contexte linguistique et socioculturel du pays considéré.

Sans négliger aucun des savoir-faire fondamentaux (comprendre, parler, lire et écrire la langue étrangère), il convient donc de tenir compte de ces exigences particulières.

Quant aux orientations générales, il convient de rappeler les instructions relatives à l'enseignement des langues vivantes dans les lycées techniques : circulaire n° 70-349 du 1^{er} septembre 1970, publiée au *B.O. E. N.* n° 34 du 10 septembre 1970.

Le recours aux technologies modernes d'enseignement (audiovisuel, E.A.O.) est recommandé lorsqu'il est possible.

Quant aux contenus, sur le plan grammatical et sur le plan lexical, il convient de se référer aux *B.O. E. N.* spéciaux n°s 3 et 4 des 14 et 21 mai 1981 et aux *B.O.E. N.* spéciaux n°s 4 et 5 des 29 avril et 24 juin 1982.

L'enseignement de la langue s'appuie sur des documents de toute nature aussi représentatifs que possible de la civilisation et de la vie quotidienne du pays étranger (textes, films, enregistrements, brochures, journaux, revues, affiches...), mais également en relation avec la spécialité professionnelle choisie (notices techniques, manuels d'utilisation, mode d'emploi, glossaires, articles spécialisés ou de vulgarisation, plaquettes de présentation de matériels, publicités...).

Les aspects à privilégier sont naturellement ceux qui correspondent le mieux à l'utilisation prévisible de la langue par le technicien supérieur.

HORAIRES

Annexe III de l'arrêté du 27 mai 1992

HORAIRES HEBDOMADAIRES MOYENS

Disciplines	Première année (34 sem.)	Deuxième année (34 sem.)	Troisième année (12 sem.)
Enseignements généraux :			
Expression - Communication	2 h	1 h	1 h
Sciences médico-sociales et bu- reautique.....	1 h	3 h (2+0+1)	2 h (1+0+1)
Physique	3 h (2+0+1) (a)	2 h (1+0+1)	1 h (0+1+0)
Anatomie.....	2 h (1+0+1)	2 h (1+0+1)	1 h } 2 h
Physiologie ...	2 h } 4 h (b)	1 h } 3 h	1 h }
Total 1	10 h	9 h	6 h
Enseignements professionnels :			
Imagerie médicale	} 10 h (6+0+4)	9 h (6+0+3)	8 h (6+0+2)
Médecine nucléaire			
Radiothérapie, radiophysique, ra- diobiologie			
Radioprotection			
Electrologie			
Pathologie			
Pharmacologie			
Techniques de soins et hygiène hospitalière	2 h		
Stages	12 h (c)	16 h (c)	20 h (c)
Total 2	24 h	25 h	28 h
Total 1 + 2	34 h	34 h	34 h
Langue vivante facultative	2 h	2 h	2 h

(a) Plus une heure de soutien pour les titulaires des baccalauréats technologiques F7, F7'. F8 et des baccalauréats professionnels Bio-industries de transformation et Hygiène et Environnement.

(b) Plus une heure de soutien pour les titulaires des baccalauréats technologiques F5, F6 et des baccalauréats professionnels Bio-industries de transformation et Hygiène et Environnement.

(c) Deux stages complémentaires de 14 semaines à temps plein seront effectués pendant les vacances scolaires, d'une part, entre la première et la deuxième année (6 semaines), d'autre part, entre la deuxième et la troisième année (8 semaines). En outre, les élèves feront un stage à temps plein de 20 semaines durant la scolarité de troisième année.