



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# VOIE TECHNOLOGIQUE

## Contenus des programmes évalués pour l'épreuve terminale des enseignements de spécialité de la série ST2S

*Conformément aux notes de service publiées au bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020 et aux bulletins officiels du 29 juillet 2021 et du 30 septembre 2022*

À partir de la session 2023

Légende :



Évaluable  
chaque année



Non évaluable lors  
de l'épreuve  
d'EDS



Évaluable en année  
impaire (épreuve en 2023,  
2025...)



Évaluable en année  
paire (2024, 2026...)

Épreuve	<p><b>Contenus des programmes évalués pour l'épreuve terminale des enseignements de spécialité, conformément aux notes de service publiées au Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020 et aux bulletins officiels du 29 juillet 2021 et du 30 septembre 2022</b></p>
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	<p><b>PARTIE CHIMIE</b></p> <p><b>Thème 1 : « Prévenir et sécuriser »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partie « La sécurité routière »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment une transformation chimique permet-elle de gonfler un airbag/coussin gonflable ?</li> <li>○ Comment la présence d'alcool et de substances illicites dans l'organisme est-elle détectée ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Partie « La sécurité physico-chimique dans l'alimentation »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment la dégradation des aliments peut-elle être ralentie ?</li> <li>○ Comment la qualité chimique des aliments est-elle repérée ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Partie « La sécurité chimique dans l'environnement »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment la qualité de l'eau est-elle contrôlée ?</li> <li>○ Comment la qualité de l'air est-elle caractérisée ?</li> <li>○ Comment les polluants de l'air et de l'eau sont-ils gérés ?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Thème 2 : « Analyser et diagnostiquer »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partie « L'observation de la structure de la matière par imagerie médicale »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment un écoulement sanguin est-il analysé ?</li> <li>○ Comment l'interaction entre la matière et les rayons X contribue-t-elle au diagnostic médical ?</li> <li>○ Comment les produits de contraste améliorent-ils la performance de l'imagerie médicale ?</li> <li>○ Comment les marqueurs radioactifs sont-ils utilisés en imagerie médicale ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Partie « L'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques et naturels »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sur quels principes chimiques sont fondées les analyses médicales ?</li> <li>○ Quels enjeux sanitaires sont révélés par l'analyse de la composition des milieux naturels ?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Thème 3 : « Faire des choix autonomes et responsables »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partie « Le rôle des biomolécules et des oligoéléments dans l'organisme pour une alimentation responsable »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment la structure chimique des protéines détermine-t-elle leur action ?</li> <li>○ Comment la structure des lipides influe-t-elle sur la santé ?</li> <li>○ Quelles sont les doses de vitamines et d'oligoéléments nécessaires à l'être humain ?</li> <li>○ Comment les additifs alimentaires influencent-ils les choix de consommation ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Partie « De la molécule au médicament »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment l'histoire du médicament s'appuie-t-elle sur la structure moléculaire ?</li> <li>○ Comment s'oriente la recherche pour de nouveaux médicaments du futur ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Partie « L'usage responsable des produits cosmétiques »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment la composition chimique d'un produit cosmétique détermine-t-elle son usage ?</li> <li>○ Comment l'action d'un antioxydant peut-elle contribuer à la protection solaire ?</li> </ul> </li> </ul>

Légende :



Évaluable  
chaque année



Non évaluable lors  
de l'épreuve  
d'EDS



Évaluable en année  
impaire (épreuve en 2023,  
2025...)



Évaluable en année  
paire (2024, 2026...)

<p>Chimie, biologie et physiopathologie humaines (suite)</p>	<p><b>PARTIE BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES</b></p> <p><b>Thème 1 : « Milieu intérieur et homéostasie »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment l'équilibre du milieu intérieur est-il maintenu ?</li> <li>○ Quelles peuvent être les causes et les conséquences d'un déséquilibre du milieu intérieur ?</li> </ul> <p><b>Thème 2 : « Système immunitaire et défense de l'organisme » (année paire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment le système immunitaire distingue-t-il le soi et le non-soi ?</li> <li>○ Comment l'organisme se défend-il contre le non-soi ?</li> <li>○ Quelle prévention et quels traitements peut-on envisager contre les maladies infectieuses ?</li> </ul> <p><b>Thème 3 : « Appareil reproducteur et transmission de la vie » (année impaire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment est assurée la transmission de la vie ?</li> <li>○ Quels sont les moyens utilisés pour la maîtrise de la procréation ?</li> </ul> <p><b>Thème 4 : « Gènes et transmission de l'information génétique »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment un caractère est-il déterminé par un gène ?</li> <li>○ Qu'est-ce qu'une mutation génétique et quelles sont ses conséquences ?             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cellule et information génétique</li> <li>▪ Du gène à la protéine</li> <li>▪ Transmission des caractères héréditaires</li> <li>▪ Le cancer, une conséquence de mutations génétiques</li> <li>▪ Un exemple de cancer</li> </ul> </li> </ul> <p>NB : à ces points du programme de terminale s'ajoutent les chapitres du programme de l'enseignement de spécialité de biologie et physiopathologie humaines de la classe de première.</p>
<p>Sciences et techniques sanitaires et sociales</p>	<p><b>Module Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale</b></p> <p>→ <b>Quelles politiques et quels dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politique de santé et gouvernance du système de santé             <ul style="list-style-type: none"> <li>Approche historique, évolution de la politique de santé et des objectifs de santé</li> <li>Élaboration de la politique de santé aux différents échelons territoriaux locaux, nationaux et internationaux ; démocratie sanitaire.</li> <li>Composantes du système de santé.</li> <li>Gouvernance et financement du système de santé.</li> </ul> </li> <li>• Du système de santé au système de soins             <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositifs, actions en santé sur un territoire ; lutte contre les inégalités de santé et accès aux soins.</li> <li>Système de soins : diversité et complémentarité des acteurs.</li> <li>Place de la personne dans le système de soins.</li> </ul> </li> <li>• Principales notions             <ul style="list-style-type: none"> <li>Agence sanitaire - comptes de la santé - demande de santé - démocratie sanitaire - gouvernance - offre de soins - parcours de soins - permanence des soins - politique de santé - priorité sanitaire - système de santé - système de soins - système de veille sanitaire - traité, règlement européen ; texte législatif et réglementaire - territoire de santé.</li> </ul> </li> </ul> <p>→ <b>Quelles politiques sociales et quels dispositifs d'action sociale pour favoriser le bien-être des individus et des groupes ainsi que la cohésion sociale ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des politiques sociales, vers l'action sociale             <ul style="list-style-type: none"> <li>Approche historique, évolution des politiques sociales</li> <li>De l'identification d'un problème social à l'élaboration d'une politique sociale</li> <li>Caractéristiques des politiques sociales</li> <li>L'action sociale</li> </ul> </li> </ul>

Légende :



Évaluable  
chaque année



Non évaluable lors  
de l'épreuve  
d'EDS



Évaluable en année  
impaire (épreuve en 2023,  
2025...)



Évaluable en année  
paire (2024, 2026...)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étude des dispositifs s'inscrivant dans une politique sociale Périmètre de l'intervention : population, missions, objectifs Modalités d'intervention auprès et avec des publics Acteurs du dispositif ; partenariat, complémentarité ; participation de la population Cadre institutionnel et financement</li><li>• Principales notions Action sociale - association - besoins sociaux - collectivité publique - contractualisation - décentralisation - partenariat - politique sociale - solidarité - territoire d'action sociale - traité, règlement européen ; texte législatif et réglementaire - travail social.</li></ul>
	<p><b>Pôle méthodologie - Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social des classes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ?</li><li>• Comment les organisations sanitaires et sociales mettent-elles en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être des populations ?</li></ul> <p>NB : à ces points du programme de terminale s'ajoutent les chapitres du programme du pôle thématique pour la classe de première.</p>