



Rencontre CSP - UPBM
Ministère Éducation Nationale - Vendredi 22/03/2019 de 10h à 13h
Présentation des programmes des enseignements de spécialité de terminale ST2S

Présents :

- **Souad AYADA** : Présidente du Conseil Supérieur des Programmes,
- **François ALLA** : Professeur des Universités, ENS Paris Saclay - copilote des groupes STSS et Biologie et Physiopathologie Humaines,
- **Sabine CAROTTI** : Inspectrice Générale de l'Éducation Nationale, groupe Sciences et Technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre - copilote des groupes STSS et Biologie et Physiopathologie Humaines,
- **Carole HELPIQUET**, chargée de mission au CSP,
- **Denis GRATIAS** : Directeur de recherche, CNRS - membre du CSP,
- **Anne-Marie ROMULUS** (par téléphone) : Inspectrice Générale de l'Éducation Nationale, groupe Physique-Chimie - pilote du groupe Chimie,
- **APSMS**
 - Présidente : Clotilde FURINI,
 - Vice-président : Xavier CASTAING,
- **UDPPC** :
 - Président : Vincent PARBELLE,
 - Vice-président : Philippe GOUTVERG,
- **UPBM** : Audrey AZAMBRE.

Les groupes d'élaboration de projets de programme (GEPP) ont repris leur travail fin janvier.

Les retours des groupes sont fixés au 6 mai, les projets de programme seront présentés au CSP et les propositions votées entre le 15 mai et le 7 juin, diffusées à partir du 20 mai.

A partir du 10 juin, la DGESCO mettra en place une consultation en ligne des enseignants et une concertation avec les associations disciplinaires.

Les projets de programme seront présentés pour avis au Conseil Supérieur de l'Éducation les 11 et 12 juillet.

La publication officielle des programmes est prévue dans l'avant-dernier ou le dernier BO de juillet 2019.



Présentation du programme de STSS - F. Alla

Il y a un meilleur équilibre première - terminale, une prise en compte des nouvelles évolutions de la société (ex : place du numérique) dans les programmes, des compétences transversales (ex : esprit critique).

Deux pôles prolongent le programme de première avec un souci de mise en cohérence (remobilisation d'outils, de principes, de concepts) : un pôle thématique, un pôle méthodologique appliqué au secteur sanitaire et social et centré sur le diagnostic et la démarche de projet.

Trois aspects sont présents dans le programme : démarche technologique, connaissances théoriques et prise sur le réel.

Question de l'APSMS : Évaluation des 2 parties ?

Il a été demandé à tous les GEPP de faire des propositions d'évaluation. C'est la Direction Générale et l'Inspection Générale qui mènent le travail.

MAIS la réflexion générale sur les modalités d'évaluation est au point mort... Il n'y a pas de cadrage très précis pour l'instant, ce qui ne permet pas au GEPP de finaliser.

Dans l'épreuve terminale, il n'y aura plus d'évaluation de la conduite de projet, au grand oral, pour tous, sera évaluée la démarche de projet, et a priori en plus des spécificités de la démarche en STSS.

C. Furini précise que la démarche de projet est une spécificité de la filière, un atout qui doit être visible par les professionnels pour la poursuite d'études.

L'évaluation de la partie thématique durera 3 heures, il y aura une évolution de la définition de l'épreuve, elle sera plus ouverte : travail sur documents, mobilisation des notions + questionnement plus global). Pour les renonçants de première : 2 heures (mais pas encore de texte).

Documents d'accompagnement des programmes : La DGESCO et l'IG se rencontrent cet après-midi à ce sujet. Ils seront élaborés par les membres des GEPP. Ceux de première seront disponibles à la fin de cette année scolaire.

Question de l'APSMS : Dédouplements ?

Il ne sera indiqué dans aucun programme un nombre d'heures à dédoubler. Mais les préambules orientent le dédoublement.

Les associations précisent que les heures à effectif réduit sont maintenant moins fléchées vers les disciplines technologiques donc plus souvent allouées aux disciplines générales (qui en ont besoin aussi) et que l'absence de consignes claires sur ces heures est source de conflits dans les équipes.

Elles font également remarquer que la transformation de l'enseignement d'exploration Santé-Social en option crée une rupture seconde - première.

Question des associations : ETLV ?

Réponse de S. Carotti : Des informations figurent dans le programme de langue vivante, ne pas hésiter à s'y référer. Nouveauté par rapport aux années passées (en STL par exemple) : l'ETLV est porté par les langues vivantes.

Lors du Plan National de Formation (PNF) du 2 avril, un atelier est prévu sur l'ETLV.

Il s'agit bien d'une co-intervention : un enseignant de LV (heure prévue en LV) et un enseignant de spécialité (heure à prendre dans l'enveloppe globale d'heures à effectif réduit).

La spécialité initialement identifiée en ST2S est la STSS, c'est celle qui paraît la plus cohérente, mais il est possible que ce soit la BPH si des collègues sont volontaires.

L'Inspection Générale avait proposé une évaluation au moment du grand oral, mais apparemment cela ne sera pas possible : cela ne cadrerait pas avec les modalités générales du grand oral.



Présentation du programme de chimie - A. M. Romulus

Épreuve continue du contrôle continu (E3C)

La physique-chimie pour la santé est évaluée en fin de première, l'épreuve sera en 2 parties : physique (2 exercices sur des parties différentes du programme) et chimie (2 exercices, idem). Plusieurs types de compétences sont évalués donc un exercice renvoie à une démarche de document, un à une analyse de documents, un à un commentaire et un à des calculs.

Programme de chimie en terminale

Dans le programme, la chimie et la BPH sont deux parties clairement identifiées. La chimie occupe 3 heures, la BPH 5 heures, mais ce n'est pas écrit dans le programme a priori. Dans les documents d'accompagnement pourront être précisés les interfaces entre les deux programmes (gain de temps par exemple), les travaux en commun possibles. Il y a des observateurs de BPH dans la GEPP de chimie.

Le programme de chimie est un prolongement de la formation scientifique, il est contextualisé (santé, environnement en lien avec la santé), il apporte une culture des enjeux de société.

Il comprend 3 thèmes :

- *Prévenir et sécuriser* : sécurité routière (gonflage airbag, éthylotest), sécurité dans l'alimentation (dégradation, conservation et qualité chimique des aliments), contrôle de la qualité de l'air et de l'eau, sensibilité aux polluants,

- *Analyser et diagnostiquer* : Analyses médicales (**imagerie médicale** par exemple), contrôle des milieux biologiques et naturels,

- *Faire des choix autonomes et responsables* : Aliments, médicaments, usage responsable des produits cosmétiques.

Le programme est ambitieux pour offrir des perspectives de poursuites d'études scientifiques.

Question de l'UDPPC : Disparition de la radioactivité ?

Il aurait pu être placé en physique en première, mais il y a eu des choix à faire. Il sera proposé au GEPP de l'inclure en terminale, après l'imagerie médicale.

Question de l'UPBM : Enseignement de chimie assuré par le professeur de biochimie ?

Non, l'enseignement de chimie reste attribué au professeur de physique-chimie, il n'y a pas de réelle fusion de la chimie et de la BPH.

L'évaluation terminale durera 4h (1h de chimie, 3h de BPH). L'enseignement sera poursuivi après les épreuves (comme celui de STSS). Les programmes sont tous prévus sur 25 semaines.



Présentation du programme de BPH - S. Carotti

La BPH reste un enseignement unique, qui n'a rien à voir avec la SVT. Il est plébiscité par les acteurs du domaine paramédical.

Il y aura une évolution de la définition de l'épreuve terminale : une partie rédactionnelle sera incluse pour évaluer la compétence capacités d'expression écrite. Il n'y a pas d'E3C donc pas de banque de sujets à élaborer, pas de calendrier de progression imposé.

Le programme de terminale traite 4 grandes fonctions (comme indiqué dans le préambule du programme de première), introduites par des questionnements. Il a la même structure que le programme de première. Il est encore en cours d'élaboration :

1. **Milieu intérieur et homéostasie** (7 semaines) : Milieu intérieur et compartiment sanguin, rôle du rein, du pancréas, diabète sucré, nouveauté : perturbation de l'organisme par les xénobiotiques,
2. **Défenses de l'organisme** (7 semaines) : Agents pathogènes, antibiotiques et résistances, soi et non-soi, grippe,
3. **Transmission de la vie** (7 semaines) : Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs (nouveauté : grossesse), régulation de la fonction reproductrice, contraception, interruption de grossesse, suivi de grossesse, infertilité et aide médicale à la procréation,
4. **Gènes et transmission de l'information génétique** (6 semaines, les 25 semaines prévues sont pour l'instant dépassées...) : Mêmes thèmes qu'actuellement.

La dimension technologique est renforcée par les activités technologiques contextualisées proposées (comme dans le programme de première).

Question de l'UPBM : Possibilité de faire de vrais TP ?

Oui, c'est le but en proposant des AT dans le programme.

Question de l'UPBM : Terminologie médicale conservée ?

Oui, c'est une réelle volonté, avec des listes moins exhaustives mais une liste de préfixes et suffixes dans le préambule (comme en première).

Question de l'UPBM : Organisation de la période après le passage des épreuves de spécialité ?

Pas de réponse pour l'instant. L'organisation de la période qui suit les épreuves de spécialité comme celle du grand oral sont au point mort... Mais c'est une affaire de jours...