

ORIENTATION



Que faire après un Bac STL ou ST2S ?

Mode d'emploi

Ce document a pour but de vous proposer une multitude de formations accessibles après l'obtention d'un Bac STL ou un Bac ST2S.

Pour cela, il est important de bien lire le mode d'emploi et la partie suivante (pages A à F) qui vous présente les parcours possibles après le bac ainsi qu'un descriptif général des différents types de formations et leurs spécificités.

Vous pourrez ensuite vous aider du sommaire pour regarder plus spécifiquement les formations susceptibles de vous intéresser.

Chaque formation a été décrite de manière synthétique, si vous souhaitez avoir plus d'informations vous pouvez suivre les liens suivants qui ont servi à élaborer ce document :

a) L'ONISEP

Lien : <https://www.onisep.fr/>

Ce site répertorie de nombreuses formations et permet d'obtenir les informations suivantes : la durée de formation, les objectifs de formation, les attendus, l'accès à la formation, les poursuites d'études et les centres de formation.

b) Dimension BTS

Lien : <https://www.dimension-bts.com/>

Sur ce site vous pourrez retrouver des informations plus détaillées sur les BTS comme le détail des programmes, le volume horaire des enseignements, les stages, les débouchés...

c) France compétence

Lien : <https://www.francecompetences.fr/>

Sur ce site vous pourrez retrouver des informations plus détaillées concernant les BTSA, DE, DEUST et BP comme les objectifs de la certification, les activités visées, les compétences attestées, le secteur d'activité, le type d'emploi...

d) Reconversion professionnelle

Lien : <https://www.reconversionprofessionnelle.org/>

Sur ce site vous pourrez retrouver des informations plus détaillées concernant les DEUST et les DE comme la durée de formation, les objectifs de formation, les attendus, l'accès à la formation, les poursuites d'études, les détails des programmes, le volume horaire des enseignements...

e) IRTS : Institut Régional du Travail Social

L'IRTS est la référence en ce qui concerne les formations du secteur social. Il existe un site internet pour chaque région (IRTS HDF, IRTS FC, ITRS PACA...). Les sites IRTS référencent toutes les formations du social en détaillant les attendus, les programmes des formations et des stages, les débouchés etc.

f) Données Parcoursup

Lien : <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/parcoursupdata/?disjunctive.fili>

Ce site internet recense les données du type : nombre de places, nombre de postulants, dernier accepté sur liste complémentaire, pourcentage de recrutement des différents bacheliers...

A partir de cette année, ces informations se retrouvent dans les fiches formations du moteur de recherche Parcoursup. Il est très important de lire ces fiches formations ainsi que les chiffres qui s'y trouvent afin de vous faire une idée de vos chances d'être recruté dans telle ou telle filière en fonction de vos résultats et des attendus mentionnés.

Les possibilités après un Baccalauréat STL ou ST2S

1) Le Laboratoire, la Santé et le Social : des parcours possibles de la seconde à Bac +8

Les métiers de la Santé, du Social et du Laboratoire sont centraux de nos jours. En effet, ils interviennent dans différents secteurs mais les personnels sont presque toujours au contact de populations dans le besoin.

Les études après un Bac STL ou ST2S forment donc à la fois des citoyens soucieux, mais les préparent aussi à des métiers passionnants aux débouchés porteurs.

Dans l'enseignement supérieur, nous retrouvons de suite après l'obtention du Baccalauréat :

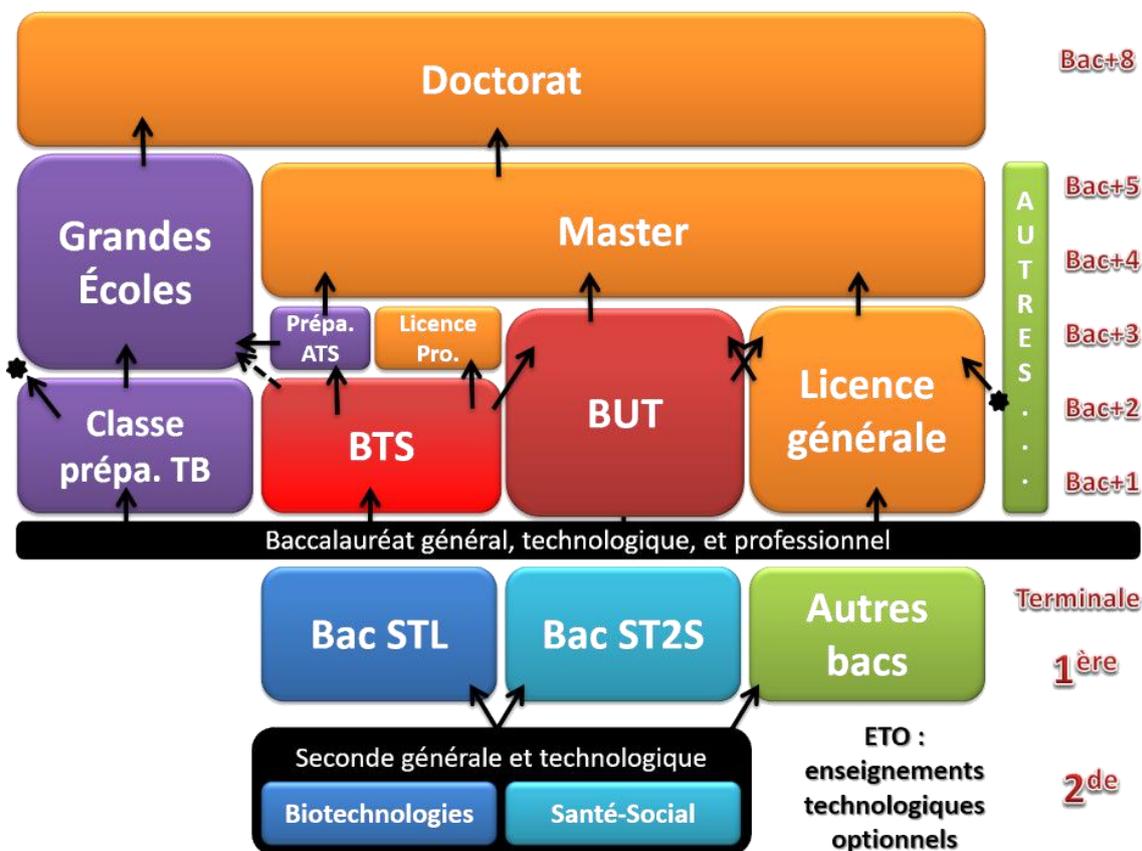
- Les Brevets de Technicien Supérieur (BTS) ; – Les Diplôme d'Etat (DE) et Certificats de Capacité (CC) ;
- Les Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) ; – Les Brevets Professionnels (BP) ;
- Les Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques (DEUST) ;
- Les Licences Générales.

Puis ensuite, nous retrouvons :

- La Classe Passerelle Agro-Véto destinée aux détenteurs d'un Bac +2/3 ; – Les Licences Professionnelles ;
- Les Masters ; – Les INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) ;
- Les Doctorats.

Le grand avantage des filières technologiques comme la STL ou la ST2S est qu'il est possible d'avancer étape par étape dans son cursus d'enseignement supérieur. Il est toujours possible de continuer ses études après avoir obtenu un diplôme. Beaucoup de bacheliers technologiques fonctionnent de la sorte afin de sécuriser leur cursus.

Voici les différents parcours possibles et réalisables à partir d'un Baccalauréat STL ou ST2S :



2) Présentation des différentes filières

Il peut être important de se poser la question « Où vont les bacheliers technologiques ? » :

- 39,5 % choisissent un BTS/BTSA/DTS ;
- 15,5 % choisissent l'université (Licences, DU et DEUST) ;
- 9 % choisissent une école spécialisée (IFSI, DE, CC) ;
- 2 % choisissent une CPGE.
- 14,5 % choisissent un BUT ;

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif. Pour augmenter ses chances d'être recruté dans une formation proposée par Parcoursup, il faut évidemment travailler régulièrement et avoir un bon comportement afin d'avoir un meilleur dossier possible.

Lorsque cela a été possible, le pourcentage de bacheliers technologiques recrutés dans chaque formation a été indiqué. Le recrutement dans certaines formations ne se fait pas via Parcoursup, dans ce cas cela est clairement indiqué dans le descriptif de la formation. Si un descriptif de formation ne mentionne pas Parcoursup, alors le recrutement se fait via la plateforme.

a) Présentation des Licences Générales

La Licence se prépare en 3 ans après le baccalauréat, à l'université. Elle existe dans la quasi-totalité des disciplines et des secteurs d'activités. Le diplôme de Licence prépare à la fois à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. Il atteste l'acquisition d'un socle de compétences diversifiées : des compétences disciplinaires, préprofessionnelles, transversales et linguistiques. La Licence permet de solliciter une inscription en cursus Master.

Le début de la formation est constitué d'un socle pluridisciplinaire commun à plusieurs mentions de Licences et de Licences Professionnelles. Les enseignements se spécialisent ensuite progressivement. L'étudiant a la possibilité d'effectuer son choix d'orientation définitif à plusieurs moments de la formation, y compris vers une licence professionnelle.

Cependant pour ce type de formations, il faut avoir de bonnes capacités de travail, savoir être organisé afin de travailler très régulièrement. L'inconvénient principal est l'absence de diplôme si vous n'allez pas au bout des trois ans de formation.

b) Présentation des BTS et BTSA

Les Brevets de Technicien Supérieur (BTS) et les Brevets de Technicien Supérieur Agricoles (BTSA) se prépare en section de technicien supérieur dans un lycée ou un lycée agricole, dans un CFA (centres de formations d'apprentis) et parfois dans des écoles, il peut aussi être préparé en apprentissage. Cette formation accessible après le baccalauréat ou équivalent dispense des enseignements spécialisés.

Ce sont des diplômes nationaux professionnalisant qui assurent, en deux ans après le bac, un accès direct au marché du travail, mais une poursuite d'études est également possible. Ces formations sont accompagnées d'un ou de plusieurs stages en entreprise. L'accès aux différentes formations se fait sur dossier scolaire via Parcoursup, voire tests et/ou entretien.

Poursuivre ses études après un BTS ou un BTSA permet d'élargir les possibilités d'insertion sur le marché du travail. Plusieurs parcours sont ainsi envisageables. Les diplômés d'un BTS/BTSA peuvent ainsi rejoindre une troisième année de licence générale ou une licence professionnelle dans un domaine de formation similaire à celui du diplôme obtenu. Les étudiants peuvent également intégrer sur concours une Classe Passerelle Agro-Véto, décrite dans la section « c) Présentation des BUT » ci-dessous. Ce concours permet l'entrée en école d'ingénieur ou en école vétérinaire.

En moyenne, 40 % des étudiants en BTS/BTSA sont issus de Bacs technologiques.

c) Présentation des BUT

Ces diplômes se préparent en 3 ans dans un IUT (institut universitaire de technologie). La sélection se fait sur dossier scolaire via la plateforme Parcoursup, voire tests et/ou entretien.

Organisée sur 6 semestres, la formation menant au BUT s'inscrit dans le schéma européen LMD, ce qui favorise les passerelles avec les licences et inversement. La formation alterne CM (cours magistraux), TD (travaux dirigés) et TP (travaux pratiques) auxquels s'ajoutent des projets tutorés et 22 à 26 semaines de stages en entreprise. Les étudiants bénéficient d'un soutien pédagogique et méthodologique important. Le BUT permet une insertion professionnelle ou une poursuite d'études vers un bac + 5.

En moyenne, 40 % des étudiants en BUT sont issus de Bacs technologiques.

Après un BTS, un BTSA ou un BUT à dominante de biologie-biochimie, les étudiants peuvent également intégrer une **Classe Passerelle Agro-Véto** qui est une CPGE (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles). La particularité de cette CPGE est son recrutement par concours qui va permettre, après une année de prépa, d'intégrer :

- L'une des 11 écoles d'ingénieur en sciences du vivant et de l'environnement ;
- L'une des 4 écoles vétérinaires.

Pour cela, il faut s'inscrire au concours désiré. Il est possible de s'inscrire soit au concours des écoles d'ingénieurs soit au concours des écoles vétérinaires soit aux deux concours simultanément.

L'admissibilité se fait sur étude du dossier scolaire (bulletins et avis des enseignants du BTS/BTSA/BUT) ainsi qu'une épreuve écrite d'une durée de 2h30 fin Février ou début Mars. Si vous êtes admissible, une épreuve d'admission consistant en un oral de 40 minutes sur le projet professionnel et le parcours de l'étudiant a lieu début Juin. Fin Juin, les étudiants sont informés de leur admission en école d'ingénieur ou vétérinaire. L'affectation des étudiants dans l'une des 10 Classes Agro-Véto est faite en fonction de leur choix et de leur classement. Après l'année d'Agro-Véto, l'affectation en école est déterminée par le classement de l'étudiant en fonction de ses résultats durant l'année. Le classement des étudiants est réalisé en fonction des notes obtenues au contrôle continu, aux examens nationaux et aux différentes soutenances.

d) Présentation des écoles spécialisées

Le certificat de capacité (CC)

Le certificat de capacité (CC) est un diplôme d'État nécessaire pour exercer différents types de métiers. La durée de formation, le niveau d'accès et les modalités d'accès (sur épreuves de sélection, via Parcoursup ou après une 1^{ère} année universitaire) sont variables en fonction du métier. Ces diplômes se préparent en écoles spécialisées ou à l'université.

Après des années d'exercices, les diplômés peuvent accéder à des postes d'encadrement en validant le diplôme de cadre de santé (10 mois).

Les diplômes d'état (DE)

Les diplômes d'état (DE) font partie des diplômes nationaux qui sanctionnent la réussite à un examen organisé et validé par l'État, qui en garantit la qualité. Ils attestent d'une qualification reconnue sur l'ensemble du territoire par les ministères concernés et sont indispensables pour exercer une profession réglementée.

Les diplômes nationaux se préparent dans de multiples établissements (universités, lycées, écoles spécialisées), publics souvent, mais aussi privés.

En plus des enseignements théoriques et pratiques, une formation clinique est indispensable pour valider le diplôme, elle correspond à des stages en milieux professionnels. Pour certaine formation, la répartition des semaines de stage

est variable d'une école à l'autre et est fixée par le directeur de l'institut de formation conformément au référentiel de formation.

Selon le DE préparé les niveaux équivalent au diplôme obtenu sont très variables : équivalent Bac, équivalent BTS, licences, masters, etc.

Concernant CC, peu de bacheliers technologiques y sont recrutés. Seuls les plus performants arrivent à entrer dans ce type de formation. Le recrutement des bacheliers technologiques en DE est expliqué pour chaque formation.

e) Présentation des DEUST

Le DEUST (Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques) admet des bacheliers qui ont envie de suivre des études courtes à l'université ou en lycée. Les DEUST sont préparés en 2 ans dans une université.

A noter : Certains DEUST très spécifiques sont délivrés que dans une seule université en France.

Les enseignements comprennent des cours magistraux, des travaux dirigés et des cours pratiques. Les stages, d'une durée de 8 à 10 semaines, occupent également une large part dans la formation. Les contenus théoriques et pratiques de chaque DEUST sont souvent définis en collaboration avec des entreprises et des collectivités locales.

Après l'obtention d'un DEUST il est possible de continuer ses études en licence générale ou en licence professionnelle dans un domaine de formation similaire à celui du diplôme obtenu.

f) Présentation des BP

Le Brevet Professionnel est un diplôme national qui atteste l'acquisition d'une haute qualification dans l'exercice d'une activité professionnelle définie. C'est un diplôme préparé soit en exerçant une activité professionnelle soit dans le cadre d'un contrat en alternance, le plus souvent après un diplôme équivalent à un BEP ou au Baccalauréat obtenu dans la même spécialité ou une spécialité voisine.

Le Brevet Professionnel est préparé :

- Par la voie de l'apprentissage dans des centres de formation d'apprentis (CFA) publics ou privés ou des sections d'apprentissage (SA) pour des jeunes titulaires d'un diplôme ou titre de niveau 3. L'admission nécessite un contrat d'apprentissage avec un employeur ;
- Dans le cadre de la formation professionnelle continue, notamment en contrat de professionnalisation ;
- Par la voie de l'enseignement à distance.

La durée de la formation en établissement est déterminée selon la voie de formation.

g) Présentation des Licences Professionnelles

La Licence Professionnelle est conçue dans un objectif d'insertion professionnelle directe. Elle répond aux engagements européens qui prévoient un cursus licence adapté aux exigences du marché du travail en Europe ainsi qu'à la demande de nouvelles qualifications, entre le niveau technicien supérieur et le niveau d'ingénieur-cadre supérieur.

La Licence Professionnelle est un diplôme national de niveau bac + 3 conférant le grade de Licence. Accessible aux titulaires du bac (ou d'un diplôme équivalent) et aux candidats ayant un bac +2 (2 ans de Licence Générale ou d'un BTS par exemple) compatible avec la mention demandée afin de se spécialiser ou d'acquérir une double compétence.

La formation peut être suivie en alternance sous contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

Elle est dispensée au sein d'une université, au sein d'une UFR (unité de formation et de recherche), mais aussi en établissement dispensant des formations de 1er cycle (école, lycée) ou encore en CFA (centre de formation d'apprentis). Elle se prépare en 3 ans après le bac ou en 1 an après un bac + 2.

Les parcours conduisant à la Licence Professionnelle intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Pour les futurs bacheliers, les candidatures sont gérées par la plate-forme nationale Parcoursup. Pour les autres, il faut s'adresser directement aux établissements de formations, les universités notamment.

Le recrutement se fait alors sur dossier et entretien de motivation. Sont examinés le parcours d'études (diplôme, spécialité, résultats), les stages et les activités personnelles dénotant une compétence ou un intérêt pour le domaine envisagé.

Attention, les Licences Professionnelles sont souvent spécifiques d'un bassin ou d'une région. Il faut alors rechercher les diverses mentions d'un même secteur avant de postuler.

Sommaire

PARTIE 1 : Les métiers accessibles rapidement après le Bac	1
I) Agent d'accueil social	2
II) Assistant/auxiliaire vétérinaire	2
III) Assistant dentaire	3
IV) Assistant de régulation médicale	3
V) Auxiliaire de vie sociale	3
VI) Brancardier	4
VII) Secrétaire médical	4
PARTIE 2 : Formations du secteur Social	5
I) Les BTS(A) : Brevets de Technicien Supérieur (Agricultures)	6
1) BTSA DATR : Développement, animation des territoires ruraux	6
2) BTS ESF : Economie Sociale et Familiale	6
3) BTS SP3S : Services et prestations des secteurs sanitaires et social	6
II) Les BUT : Bachelors Universitaires Technologiques	7
1) BUT CS : Carrières sociales	7
III) Les DE : Diplômes d'Etat	8
1) DE AES : Accompagnant Educatif et Social	8
2) DE ASS : Assistant de Service Social	8
3) DE CESF : Conseiller en Economie Sociale et Familiale	9
4) DE EJE : Educateur de Jeunes Enfants	9
5) DE ES : Educateur Spécialisé	10
6) DE ETS : Educateur Technique Spécialisé	10
7) DE ME : Moniteur Educateur	11
8) DE TISF : Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale	11
IV) Les DEUST : Diplômes d'Etudes Univ. Scientifiques et Techniques	12
1) DEUST IS : Intervention Sociale	12
2) DEUST MC : Médiations Citoyennes	13
3) DEUST MCS : Métiers de la Cohésion Sociale	13
V) Les Licences Générales	13
1) Licence AES : Administration Economique et Sociale	13
2) Licence SSS : Sciences Sanitaires et Sociales	14
3) Licence SS : Sciences Sociales	14

VI)	Les Licences Professionnelles	15
PARTIE 3 : Formations des secteurs Paramédical, Médical et Forme.....		17
I)	Les BTS : Brevets de Technicien Supérieur	18
1)	BTS DN : Diététique et Nutrition	18
2)	BTS PO : Podo-orthésiste	18
3)	BTS PD : Prothésiste Dentaire	19
4)	BTS PO : Prothésiste Orthésiste	19
II)	Les BUT : Bachelors Universitaires Technologiques.....	19
1)	BUT GB-DN : Génie Biologique option Diététique et Nutrition.....	19
III)	Les CC : Certificats de Capacité.....	20
1)	CC d'Orthoptiste	20
2)	CC d'Orthophoniste	20
IV)	Les DE : Diplômes d'Etat	21
1)	DE Aide-soignant.....	21
2)	DE Ambulancier	21
3)	DE Audioprothésiste	22
4)	DE Auxiliaire de puériculture.....	22
5)	DE Ergothérapeute.....	22
6)	DTS IMRT : Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique DE MEM : Manipulateur en Electroradiologie Médicale	23
7)	DE Infirmier	23
8)	DE/BP JEPS : Jeunesse, Education Populaire et Sport	24
9)	DE Masseur kinésithérapeute	25
10)	Diplôme d'ostéopathe.....	25
11)	DE Pédicure-podologue.....	25
12)	DE Psychomotricien.....	26
V)	Les DEUST : Diplômes d'Etudes Univ. Scientifiques et Techniques	26
1)	DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques ou inadaptations sociales.....	26
2)	DEUST AGAPS : Animation et Gestion des Activités Sportives et Culturelles.....	26
3)	DEUST MF : Métiers de la Forme.....	27
4)	DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors	27
5)	DEUST PTP : Préparateur Technicien en Pharmacie	27
6)	DEUST Technologie de l'organisation dans les professions de santé.....	28

VI)	Les Licences Générales	28
1)	LAS : Licence Accès aux études de Santé	28
2)	PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé.....	29
3)	Licence Pluri-sciences	29
4)	Licence SPS : Science pour la Santé.....	29
5)	Licence SV/SVT : Sciences de la Vie/ Sciences de la Vie et de la Terre	30
6)	Licence STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	30
VII)	Les Licences Professionnelles	30
PARTIE 4 : Formations des secteurs Laboratoire, Agronomie et Environnement		31
I)	Les BTS : Brevets de Technicien Supérieur	32
1)	BTS BioALC : BioAnalyses en Laboratoire de Contrôle	32
2)	BTS BiotechRP : Biotechnologie en Recherche et Production	32
3)	BTS Bioqualité	33
4)	BTS BM : Biologie Médicale	33
5)	BTS MC : Métiers de la Chimie	33
6)	BTS 2M : Métiers de la Mesure	34
7)	BTS ME : Métiers de l'Eau.....	34
8)	BTS MECP option Cosmétologie : Métiers de l'Esthétique, Cosmétologie, Parfumerie	35
9)	BTS MSE : Métiers des Services à l'Environnement.....	35
II)	Les BTS Agricoles	36
1)	BTSA ACD : Agronomie et Cultures Durables.....	36
2)	BTSA ANABIOTEC : Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales.....	36
3)	BTSA Aquaculture	37
4)	BTSA BIOQUALIM : Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire.....	37
5)	BTSA GEMEAU : Gestion et Maîtrise de l'Eau	37
6)	BTSA GPN : Gestion et Protection de la Nature.....	38
7)	BTSA MV : Métiers du Végétal – Alimentation, Ornement, Environnement.....	38
8)	BTSA PA : Productions Animales	39
9)	BTSA VO : Viticulture-Cœnologie	39
III)	Les BUT : Bachelors Universitaires de Technologie	40
1)	BUT GB : Génie Biologique	40
2)	BUT GCGP : Génie chimique – Génie des procédés	41
IV)	Le DE : Diplôme d'État	41
1)	DE TLM : Technicien de Laboratoire Médical.....	41

V)	Les DEUST : Diplômes d'Études Univ. Scientifiques et Techniques	41
1)	DEUST DQPA : Distribution et Qualité des Produits Alimentaires	41
2)	DEUST Production, contrôle et qualité des produits de santé	42
3)	DEUST SETL : Santé et Environnement – Techniques de Laboratoire	42
4)	DEUST TED : Technicien en Environnement et Déchets	42
5)	DEUST TML : Technicien de la Mer et du Littoral.....	43
VI)	Les Licences Générales	43
VII)	Les LP : Licences Professionnelles	43
PARTIE 5 : Quelques exemples d'autres formations possibles		45
I)	BTS MECP : Métiers de l'Esthétique, Cosmétique et Parfumerie	46
II)	Les BUT : Bachelors Universitaires de Technologie.....	46
1)	BUT HSE : Hygiène, Sécurité, Environnement.....	46
2)	BUT CJ : Carrières Juridiques	47
III)	Les BP : Brevets Professionnel.....	47
1)	BP Agent technique de prévention et de sécurité	47
2)	BP Esthétique Cosmétique Parfumerie (ECP)	48
3)	BP Sommelier.....	48
IV)	Licence Psychologie	48

PARTIE 1 :
Les métiers accessibles
rapidement après le Bac

Cette partie traite des métiers accessibles directement après un Bac STL ou ST2S. Cependant, certains de ces métiers nécessitent tout de même le suivi d'une formation permettant d'obtenir un diplôme afin de pouvoir travailler.

I) Agent d'accueil social

Pour devenir agent d'accueil en centre social, le baccalauréat suffit.

L'agent d'accueil social a pour rôle de recevoir le public des services sociaux, de l'accompagner dans sa première demande administrative et de le diriger vers les services, organismes ou professionnels concernés. Ce métier demande de nombreuses qualités comme :

- Un bon sens de l'écoute et de la communication car il doit être un bon médiateur qui sait gérer les situations difficiles et conflictuelles ;
- Être organisé car il gère également les appels téléphoniques, les courriers et l'affichage des informations mises à disposition du public ;
- Être disponible et avoir de la rigueur.

En fonction de l'organisme, vous pouvez travailler dans un service emploi-insertion, logement, aides sociales, accompagnement à l'éducation de l'enfant etc.

L'agent d'accueil social peut évoluer en chargé de documentation, d'information et de communication ou d'assistant en gestion administrative ou encore d'agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant. Bien sûr, il faut plusieurs années d'expérience accompagnées de formations complémentaires afin d'accéder à ces évolutions.

II) Assistant/auxiliaire vétérinaire

Pour devenir assistant vétérinaire, il faut préparer le titre d'auxiliaire vétérinaire (AV) ou d'auxiliaire spécialisé vétérinaire (ASV) en un an ou deux ans.

La formation d'un an permet de devenir :

- Auxiliaire/assistant vétérinaire par le biais d'APIVET ;
- Auxiliaire en cabinet et clinique vétérinaires par le biais de Sup Santé Animale.

La formation de deux ans permet de devenir :

- Auxiliaire de service vétérinaire par le biais de SUP VETO (29 écoles) ;
- Auxiliaire spécialisé vétérinaire par le biais de APFORM SNVEL (24 écoles) ;
- Auxiliaire vétérinaire par le biais de l'ESAV (11 écoles).

Attention, toutes les écoles préparant le titre d'AV/ASV sont des écoles privées. Cela signifie qu'elles sont payantes. De plus, le recrutement ne se fait pas via Parcoursup. Il faut donc constituer un dossier pour chaque école dans lesquelles vous postulerez.

Il est possible de suivre la formation en initiale (cours classique ainsi qu'un stage longue durée en fin de formation) ou en alternance. La difficulté de l'alternance est qu'il faille trouver un cabinet vétérinaire qui vous acceptera avant le début de la formation.

Les principales missions de l'auxiliaire vétérinaire sont d'assurer :

- La relation client et le conseil client : vous devez être capable d'accueillir les clients, de les rassurer mais également de les conseiller sur l'achat d'un produit ou sur une conduite à tenir ;
- L'assistance administrative et technique : vous devez savoir tenir un planning, gérer les stocks, préparer le matériel du vétérinaire ou par exemple immobiliser et rassurer les animaux ;
- La prévention, l'hygiène et la sécurité : vous êtes tenus de veiller à l'hygiène des animaux, à la désinfection du matériel et des locaux afin de garantir le bien-être des animaux.

Les différentes écoles recrutent des étudiants ayant obtenu tout type de baccalauréat mais la maîtrise de notions en biologie est toujours appréciée.

III) Assistant dentaire

Pour devenir assistant dentaire, il faut préparer le titre d'assistant dentaire (AD) qui est une formation de qui varie de 18 à 24 mois. Cependant, il n'existe que 5 écoles en France qui propose cette formation. La formation se déroule uniquement en alternance. Cela signifie qu'il faut trouver un cabinet susceptible de vous accepter en alternance avant le début de la formation.

Attention, toutes les écoles dispensant cette formation sont des écoles privées. Cela signifie qu'elles sont payantes. De plus, le recrutement ne se fait pas via Parcoursup. Il faut donc constituer un dossier pour chaque école dans lesquelles vous postulerez.

Les principales missions de l'assistant dentaire sont d'assurer :

- La relation patient : vous devez prendre les rendez-vous et tenir à jour les dossiers médicaux ;
- L'assistance technique : vous devez préparer les instruments nécessaires aux interventions et les fournir au chirurgien-dentiste au bon moment ;
- L'assistance administrative : vous devez être capable de tenir un planning, d'établir des devis, d'assurer la liaison avec les organismes sociaux ou encore de gérer les stocks.
- L'hygiène : elle se doit d'être votre priorité, vous devez nettoyer, désinfecter ou stériliser tout le matériel et le mobilier utilisé afin d'éviter toute contamination d'origine biologique.

La formation d'assistant dentaire est accessible après la 3^{ème} mais il est fortement conseillé d'avoir le baccalauréat pour postuler. La maîtrise du système de santé et de notions de biologie est fortement appréciée.

IV) Assistant de régulation médicale

Pour devenir assistant de régulation médicale (ARM), il faut être titulaire du baccalauréat et suivre une formation de 11 mois afin d'obtenir le diplôme d'ARM.

L'assistant de régulation médical reçoit et oriente les appels téléphoniques à destination des services d'accès aux soins en fonction de la demande dans un contexte d'urgence et de détresse. Il doit alors hiérarchiser et prioriser les appels vers le médecin régulateur du service d'aide médicale urgente ou de la filière de médecine générale à partir de protocoles préétablis.

Ses missions sont :

- L'identification et l'analyse de situations d'urgence ;
- L'accompagnement du patient tout au long de la prise en charge ;
- La collecte de données et d'informations spécifiques suivant les recommandations qui seront transmises au médecin régulateur ;
- Le conseil des gestes de premier secours.

Le recrutement à la formation d'ARM se fait sur dossier et entretien. La maîtrise du système de santé et de notions de biologie et de terminologie médicale est fortement appréciée.

V) Auxiliaire de vie sociale

Pour devenir auxiliaire de vie social, le baccalauréat suffit. Cependant, avec de l'expérience vous pouvez faire une validation de vos compétences professionnelles afin d'obtenir le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (DE AES).

L'auxiliaire de vie sociale intervient auprès des personnes fragiles, malades ou en situation de handicap de tout âge. En fonction de la personne chez qui il intervient, ses missions sont diverses et variées :

- Préparer des repas dans le cadre d'un régime particulier ;

- Assister les personnes dans des actes de la vie quotidienne ;
- Aménager l'espace du logement pour favoriser les déplacements des personnes ;
- Accompagner les personnes lors de sorties ;
- Accompagner les enfants...

L'auxiliaire de vie social doit savoir écouter, aimer aider, repérer les besoins des personnes mais également être résistant physiquement et psychologiquement.

Le plus souvent, il travaille au sein d'un organisme de service à la personne comme une association, une entreprise ou encore le CCAS (Centre Communal d'Action Sociale).

VI) Brancardier

Pour devenir brancardier, il faut suivre une formation de 140 heures soit un mois. Cette formation est accessible auprès d'un centre Croix-Rouge ou alors après recrutement, chaque établissement hospitalier organise sa propre formation en interne sous la surveillance de médecins.

Le brancardier est chargé du transport, de l'accompagnement et de la manutention des patients au sein d'un établissement de soins. Il est de ce fait au contact d'un public très varié. Il travaille en lien étroit avec les équipes soignantes.

Il réalise le transport des patients en tenant compte de leur pathologie, en assurant une surveillance, en veillant à leur confort et en respectant les règles et les normes d'hygiène et de sécurité en vigueur. Le brancardier utilise différents matériels de transport : brancards, fauteuils roulants, lits d'hôpital... Il est responsable de leur nettoyage régulier afin de contribuer à la lutte contre les germes, de leur entretien quotidien et du signalement et du suivi du matériel défectueux. En complément de l'accompagnement des patients, il peut avoir des missions de transport de médicaments, de produits sanguins, d'organes, d'approvisionnement de matériels ou de transmission de dossiers.

La formation est accessible aux détenteurs du baccalauréat. Une maîtrise du système de santé et de notions de biologie est appréciée.

VII) Secrétaire médical

Pour devenir secrétaire médical, le baccalauréat suffit et ne nécessite pas de formation supplémentaire.

Le secrétaire médical travaille dans un hôpital, une clinique ou un cabinet médical. Il est le premier interlocuteur du patient. Ses missions sont :

- L'accueil téléphonique qui implique de savoir gérer des situations difficiles avec beaucoup de tact ;
- La prise de rendez-vous afin de gérer le planning des médecins, d'adapter et optimiser le temps de travail du praticien ;
- Le renseignement sur les conditions de prise en charge des soins et l'aide au remplissage des feuilles de soins ;
- La préparation des comptes rendus de consultations, d'examens ou d'intervention chirurgicale ;
- Le classement des factures, la comptabilité courante, la commande de fournitures et de matériels médicaux.

Il faut donc avoir un bon sens de la communication, être patient, rigoureux et organisé pour être secrétaire médical. Une maîtrise du système de santé et de notions de biologie est appréciée.

PARTIE 2 :
Formations du secteur
Social

I) Les BTS(A) : Brevets de Technicien Supérieur (Agricoles)

1) BTSA DATR : Développement, animation des territoires ruraux

Le BTSA Développement, animation des territoires ruraux forme les étudiants à devenir des animateurs du développement en milieu rural en deux ans.

Vous apprendrez à réaliser des diagnostics ciblés de territoire et à formuler, à l'issu de ces études, des préconisations argumentées. Dans cette perspective, une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. L'ensemble de ces connaissances doivent permettre au futur professionnel d'acquérir la méthodologie nécessaire pour concevoir et mettre en œuvre un projet de service en territoire rural.

En première et en deuxième année de BTS, vous aurez environ 28 heures de cours par semaine. Les étudiants devront obligatoirement réaliser entre 12 à 16 semaines de stage en milieu professionnel. Il est possible de suivre cette formation en apprentissage.

Le titulaire du BTSA DATR est employé dans une collectivité territoriale ou une structure de prestation de services. Il y travaille comme animateur, responsable/organisateur d'événements, conseiller en formation, en création d'entreprise, chargé d'insertion professionnelle... Les activités vont être liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et vont concerner les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales. Elles sont très variées et dépendent principalement de la structure dans laquelle les techniciens DATR évolueront : syndicat de développement, mairie, conseil département ou régional, associations, exploitation agricole...

Environ 30 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

2) BTS ESF : Economie Sociale et Familiale

Le titulaire du BTS Économie sociale familiale est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Il réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a au préalable identifié. Il peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, il participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

En première et deuxième année de votre BTS vous aurez 28 heures de cours par semaine. Les étudiants devront obligatoirement effectuer des stages dans deux secteurs d'activités différents d'une durée totale de 13 semaines. Chaque stage dure 6 ou 7 semaines, pouvant inclure une semaine hors temps scolaire.

Le titulaire de ce BTS est amené à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé...). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux... Selon la structure qui l'emploie il occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur en consommation, animateur prévention santé...

C'est environ 30 % de bacheliers technologiques qui sont recrutés en BTS ESF. Les titulaires peuvent continuer en DE CESF afin de devenir conseiller en économie sociale et familiale.

3) BTS SP3S : Services et prestations des secteurs sanitaires et social

Le BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social - BTS SP3S forme en deux ans des professionnels qui exercent des fonctions administratives et de gestion dans des établissements médicaux et sociaux.

Le titulaire de ce BTS travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels. Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, il analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services appropriés, et assure la gestion de son dossier. Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans le bon fonctionnement de la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe.

En première et deuxième année vous aurez 28 heures de cours par semaine. La formation est complétée par 13 semaines de stage en milieu professionnel réparties sur les deux années : 6 semaines de stage devront être effectuées en 1^{ère} année, 7 semaines en seconde année.

Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises de services à la personne...

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

II) Les BUT : Bachelors Universitaires Technologiques

1) BUT CS : Carrières sociales

Le BUT CS a pour objectif, en trois ans, de former des professionnels capables d'intervenir auprès de populations vulnérables, qui connaissent des problèmes d'emploi, de logement, d'éducation, de santé, d'accès à la culture, etc.

Le BUT CS propose cinq parcours à choisir dès la 1^{ère} année :

- Animation sociale et socioculturelle : ce parcours prépare à l'animation et à l'action sociale et culturelle, à la médiation, au développement local, à l'encadrement de pratiques de loisir... Il forme les étudiants à concevoir, coordonner et gérer les projets d'animation d'un service, d'une entreprise ou d'une structure du secteur associatif, public ou relevant des collectivités locales ;
- Assistance sociale : ce parcours couvre les domaines des solidarités, de l'action sociale, de la protection de l'enfance, de l'éducation et de l'insertion économique et sociale. Il forme les futurs professionnels à exercer une fonction d'interface entre le public (personnes, familles et groupes) et les institutions et associations publiques ou privées du secteur social ;
- Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux : ce parcours forme aux métiers en lien avec la gestion, la coordination et l'encadrement d'équipes dans des structures et services sanitaires et sociaux, mais aussi à la gestion de projet, au suivi qualité... Les diplômés seront amenés à exercer dans des entreprises ou des associations de services à domicile, des résidences autonomie ou seniors, des structures d'accueil de jour pour personnes âgées, des services ou directions en lien avec l'action sociale ou médico-sociale... ;
- Education spécialisée : ce parcours couvre les domaines de la prévention, de la protection d'enfants, d'adultes, de familles et de groupes en difficulté, de personnes en situation de handicap... Le diplômé peut travailler en collectivités territoriales, dans la fonction publique, dans des associations ou des structures privées, où il contribue à la protection, l'accompagnement, l'insertion socio-professionnelle et l'autonomie des personnes ;
- Villes et territoires durables : ce parcours prépare à la coordination et à l'animation d'initiatives locales, en relation avec de multiples acteurs et à la jonction d'enjeux sociaux, environnementaux, culturels, économiques, politiques, comme l'accès au logement, la cohésion sociale, l'énergie, l'aménagement urbain, les transports... La finalité de ces actions est d'améliorer le cadre de vie des habitants et de réduire les inégalités.

La formation inclut entre 22 et 26 semaines de stage pour les étudiants en formation initiale. Il est possible de suivre la formation en alternance.

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Attention, des épreuves de sélection peuvent être mises en place pour candidater à cette formation via Parcoursup.

III) Les DE : Diplômes d'Etat

1) DE AES : Accompagnant Educatif et Social

Le DE d'Accompagnant Educatif et Social fusionne le DE d'Auxiliaire de Vie Sociale (DE AVS) et le DE d'Aide Médico-Psychologique (DE AMP). Pour devenir accompagnant éducatif et social (AES), il faut préparer le DE AES dispensé sur une durée variant de 9 à 24 mois, en choisissant une des trois spécialités :

- Accompagnement de la vie à domicile : l'AES contribue à la qualité de vie de la personne, au développement ou au maintien de ses capacités à vivre à son domicile. ;
- Accompagnement de la vie en structure collective : l'AES contribue au soutien des relations interpersonnelles et à la qualité de vie de la personne dans son lieu de vie collectifs ;
- Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire : l'AES contribue à faciliter, favoriser et participer à l'autonomie des enfants, adolescents et des jeunes adultes en situation de handicap dans les activités d'apprentissage, culturelles, sportives et de loisir. Cette spécialité permet de devenir AESH, accompagnant des élèves en situation de handicap, en milieu scolaire.

La formation se déroule comme suit :

- 525 heures de formation théorique divisées en cinq domaines de formation :
 - o Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale ;
 - o Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité ;
 - o Coopérer avec l'ensemble des professionnels ;
 - o Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne ;
 - o L'une des trois spécialités.
- 840 heures de formation pratique correspondant à 24 semaines de stage.

L'AES accompagne la personne dans l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante. Il participe à son bien-être physique et psychologique dans les différentes étapes de la vie, de l'enfance à la fin de vie. De ce fait, il peut travailler dans des services d'aide et d'accompagnement à domicile, en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), en unité de soins longue durée (USLD), instituts médicoéducatifs (IME) ou encore en structures d'accueil de la petite enfance.

Aucun diplôme n'est exigé pour préparer le Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (DE AES), cependant l'entrée en formation est soumise à la réussite aux épreuves d'admission en formation organisées par les établissements de formation :

- Epreuve écrite d'admissibilité composée d'un questionnaire de 10 questions orientées sur l'actualité sociale (durée : 1h30) ;
- Epreuve orale d'admission portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans une formation sociale (durée : 30 min).

Les candidatures ne se font donc pas via Parcoursup.

Les AES peuvent poursuivre et préparer des DE des secteurs paramédical et social, en bénéficiant pour certains d'allègements de formation : DE de moniteur éducateur, DE de technicien de l'intervention sociale et familiale, DE d'aide-soignant, DE d'auxiliaire de puériculture ...

2) DE ASS : Assistant de Service Social

Pour devenir assistant de service social, il faut préparer le DE ASS qui est dispensé sur trois ans. La formation se déroule comme suit (source IRTS) :

- 1740 heures de formation théorique divisées en quatre domaines de formation :
 - Intervention professionnelle en service social : 650 heures ;
 - Expertise sociale : 574 heures ;
 - Communication professionnelle dans le travail social : 248 heures ;
 - Implication dans les dynamiques partenariales : 268 heures.
- 1820 heures de formation pratique constituées de quatre stages.

Endettement, violences conjugales, difficultés à se loger, enfant en danger... les problèmes auxquels est confronté l'ASS (assistant de service social) sont très divers. S'il doit répondre aux urgences, le travail de ce « généraliste du social » s'inscrit surtout dans la durée. Avec, à chaque fois, le souci d'apporter une aide et un accompagnement sur mesure aux personnes qui le sollicitent.

Connaissant bien les organismes et les dispositifs d'aide sociale, il informe les personnes de leurs droits, les aide à remplir un dossier administratif ou les oriente vers le service le plus pertinent (Caisse d'Allocations Familiales, Offices Publics d'Habitations à Loyer Modéré, Pôle Emploi...). En amont et en aval, il effectue un important travail administratif : suivi de la réglementation, gestion de dossiers, comptes rendus d'enquêtes, statistiques...

L'ASS peut évoluer vers un poste de cadre en suivant des formations préparatoires : DE IS (diplôme d'État d'ingénierie sociale), CAFERUIS (certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsabilité d'unité d'intervention sociale), CAFDES (certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale).

Environ 40 % des bacheliers recrutés en DE ASS sont issus d'une filière technologique. Il y a une phase d'admissibilité qui est réalisée sur la plateforme Parcoursup puis une phase d'admission qui consiste en un entretien avec un jury.

3) DE CESF : Conseiller en Economie Sociale et Familiale

Pour devenir conseiller en économie sociale et familiale, il faut préparer le DE CESF en un an. La formation est destinée aux détenteurs d'un BTS ESF. La formation se déroule comme suit (source IRTS) :

- 540 heures de formation théorique divisées en quatre domaines de formation :
 - Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne : 140 heures ;
 - Intervention sociale : 250h ;
 - Communication professionnelle : 60 heures dont 20 heures d'anglais ;
 - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux : 90 heures.

Budget, alimentation, habillement, santé, vie sociale ... le DE CESF forme des spécialistes de l'organisation de la vie familiale. Par des conseils, des actions de formation et des projets, les conseillers aident les personnes en difficulté (bénéficiaires du RSA, personnes en situation de handicap, gens du voyage...) à mieux conduire leur vie quotidienne et à refaire surface. Ils peuvent ainsi être amenés à organiser les ateliers d'alphabétisation, à mettre en place des systèmes d'aide aux devoirs ou à impulser des bourses aux vêtements. En résumé, ils participent à toute opération qui participera à leur mission d'éducation du quotidien.

Les conseillers en économie sociale et familiale peuvent également suivre une formation particulière leur permettant d'exercer comme délégué à la tutelle ou conseiller conjugal et familial. Les évolutions possibles du CESF sont identiques à celles de l'assistant de service social.

4) DE EJE : Educateur de Jeunes Enfants

Pour devenir éducateur de jeunes enfants, il faut préparer le DE EJE qui est dispensé sur trois ans. La formation se déroule comme suit (source IRTS) :

- 1500 heures de formation théorique divisées en huit domaines de formation :
 - Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille ;
 - Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille ;

- Conception et conduite d'un projet éducatif ;
 - Prévention et santé du jeune enfant ;
 - Expression et communication écrite et orale ;
 - Communication professionnelle en travail social ;
 - Connaissance et analyse des contextes institutionnels ;
 - Mobilisation des acteurs et des partenaires.
- 2100 heures de formation pratique réparties en deux stages de huit semaines et un stage de 36 semaines.

L'Éducateur de Jeunes Enfants (EJE) est un acteur majeur du secteur socio-éducatif, alliant travail social et éducatif. Son rôle essentiel est d'accompagner et d'éduquer les jeunes enfants de 0 à 7 ans, en collaboration avec leur famille, dans une approche globale et sociale. Il œuvre dans la prévention, l'éducation et la coordination de ses actions en collaboration avec différents partenaires. Faisant partie d'une équipe pluridisciplinaire, il intervient tant pour des actions individuelles que collectives et peut coordonner des projets internes à l'établissement. Il tisse des partenariats dans les domaines éducatif, culturel, social, médico-social et sanitaire.

L'EJE exerce principalement dans les structures d'accueil de la petite enfance (crèches, multi-accueil, jardins d'enfants, MECS, foyer d'accueil, ...).

Le suivi d'une formation particulière permet aux titulaires du DE EJE d'exercer comme médiateur familial. Les évolutions possibles de l'EJE sont identiques à celles de l'assistant de service social.

Environ 30 % des bacheliers recrutés en DE EJE sont issus d'une filière technologique. Il y a une phase d'admissibilité qui est réalisée sur la plateforme Parcoursup puis une phase d'admission qui consiste en un entretien avec un jury.

5) DE ES : Educateur Spécialisé

Pour devenir éducateur spécialisé (ES), il faut préparer le DE ES qui est dispensé sur trois ans. La formation se déroule comme suit (source IRTS) :

- 1450 heures de formation théorique divisées en quatre domaines de formation :
 - La relation éducative spécialisée : 500 heures ;
 - Conception et conduites de projets éducatifs spécialisés : 400 heures ;
 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication : 300 heures ;
 - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux : 250 heures ;
- 2100 heures de formation pratique réparties en trois ou quatre stages selon les établissements.

L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, d'adultes et de familles en situation de vulnérabilité ou de handicap, en participant au processus de sociabilisation et d'autonomie de ces personnes. Il élabore un accompagnement éducatif en fonction des singularités et des potentialités de chacun. Il participe, en équipe, à l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi de projets mobilisant une grande variété de professionnels (médecins, psychologues, enseignants, assistants de service social...). Dans le cadre de politiques partenariales, l'ES peut également réaliser des actions de prévention, de protection et/ou d'insertion.

Le suivi d'une formation particulière permet aux titulaires du DE ES d'exercer comme médiateur familial, délégué à la tutelle ou conseiller conjugal et familial. Les évolutions possibles de l'ES sont identiques à celles de l'assistant de service social.

Environ 30 % des bacheliers recrutés en DE ES sont issus d'une filière technologique. Il y a une phase d'admissibilité qui est réalisée sur la plateforme Parcoursup puis une phase d'admission qui consiste en un entretien avec un jury.

6) DE ETS : Educateur Technique Spécialisé

Pour devenir éducateur technique spécialisé (ETS), il faut préparer le DE ETS qui est dispensé sur trois ans. La formation se déroule comme suit (source IRTS) :

- 1200 heures de formation théorique divisées en quatre domaines de formation :
 - o Accompagnement social et éducatif spécialisé : 450 heures ;
 - o Conception et conduite d'un projet éducatif et technique spécialisé : 350 heures ;
 - o Communication professionnelle : 200 heures ;
 - o Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux : 200 heures.
- 1960 heures de formation pratique réparties en trois ou quatre stages, soit un total de 56 semaines.

L'ETS est un professionnel du travail social. Il intervient, dans le cadre de missions institutionnelles, en matière d'intégration sociale et d'insertion professionnelle auprès des personnes présentant un handicap ou des difficultés d'ordre social ou économique. Le but de l'ETS est de restructurer une personnalité déficiente ou « abîmée » en mobilisant la personne sur un projet, en lui montrant qu'elle est capable d'assimiler des connaissances et de se rendre utile. Il est donc un spécialiste de l'adaptation ou de la réadaptation professionnelle des personnes qui rencontrent de grandes difficultés d'insertion professionnelle.

Les éducateurs techniques spécialisés exercent leur profession dans tous les lieux où sont accueillis des jeunes ou des adultes en situation de handicap ou en difficultés sociales. Ce sont donc essentiellement les associations (95%) et le secteur hospitalier qui emploient les éducateurs techniques spécialisés.

Les évolutions possibles de l'ETS sont identiques à celle de l'assistant de service social.

Environ 30 % des bacheliers recrutés en DE ETS sont issus d'une filière technologique. Il y a une phase d'admissibilité qui est réalisée sur la plateforme Parcoursup puis une phase d'admission qui consiste en un entretien avec un jury.

7) DE ME : Moniteur Educateur

Pour devenir moniteur éducateur (ME), il faut préparer le DE Moniteur Educateur qui est dispensé sur deux ans. La formation se déroule comme suit (source IRST) :

- 950 heures de formation théorique divisées en trois blocs de compétences :
 - o Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours : 455 heures ;
 - o Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive : 420 heures ;
 - o S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours : 175 heures.
- 1050 heures de formation pratique correspondant à 30 semaines de stage en milieu professionnel.

Le moniteur éducateur est capable de guider des personnes inadaptées, en situation de handicap ou de dépendance sur le chemin de l'autonomie. Il intervient principalement dans le secteur associatif privé, le moniteur éducateur donne aux personnes les moyens de s'intégrer à la société en leur inculquant les gestes du quotidien, le sens du travail et des responsabilités, et les règles de la vie en collectivité.

Avec de l'expérience, le ME peut suivre des formations lui permettant d'obtenir des diplômes tels que le DE d'Éducateur Spécialisé (DE ES), le DE d'Éducateur Technique Spécialisé (DE ETS), le DE d'Assistant Social (DE ASS), le DE d'Éducateur de Jeunes Enfants (DE EJE).

Aucun diplôme n'est exigé pour préparer le Diplôme d'État de Moniteur Educateur (DE AES), cependant l'entrée en formation est soumise à un entretien oral après dépôt du dossier d'inscription. Les candidatures ne se font donc pas via Parcoursup.

8) DE TISF : Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale

Pour devenir Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF), il faut préparer le DE de Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale qui est dispensé sur deux ans. La formation se déroule comme suit (source IRTS) :

- 950 heures de formation théorique divisées en trois blocs de compétences :
 - o Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours : 420 heures ;
 - o Accompagner les parents ou futurs parents dans l'exercice de la fonction parentale : 380 heures ;
 - o S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours : 150 heures.
- 1050 heures de formation pratique correspondant à 30 semaines de stage en milieu professionnel.

Le TISF doit être capable non seulement d'apporter une aide à la vie quotidienne mais aussi d'accomplir un véritable travail d'accompagnement psychologique et social. Il intervient au domicile même de la personne en difficulté, pour l'aider à passer un cap difficile, à chercher une solution à un problème, ou à rétablir un équilibre rompu. Leur action peut revêtir un caractère ponctuel ou s'inscrire dans un projet plus long qui associera divers travailleurs sociaux.

Avec de l'expérience, le TISF peut suivre des formations lui permettant d'obtenir des diplômes tels que le DE d'Éducateur Spécialisé (DE ES), le DE d'Éducateur Technique Spécialisé (DE ETS), le DE d'Assistant Social (DE ASS), le DE d'Éducateur de Jeunes Enfants (DE EJE).

Aucun diplôme n'est exigé pour préparer le Diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale (DE TISF), cependant l'entrée en formation est soumise à un entretien oral après dépôt du dossier d'inscription. Les candidatures ne se font donc pas via Parcoursup. Cette formation est similaire au DEUST IS présenté ci-dessous.

IV) Les DEUST : Diplômes d'Etudes Univ. Scientifiques et Techniques

1) DEUST IS : Intervention Sociale

Le DEUST IS est une formation qui est dispensée sur deux ans et qui se décline en deux parcours :

- Intervention sociale : l'objectif est de comprendre les fonctions exercées par les professionnels de la santé et du social, la diversité des acteurs et des politiques publiques afin de mettre en œuvre des projets de vie pour des personnes dépendantes dans les domaines les pratiques de proximités, de l'hygiène et de l'ergonomie. Le titulaire du diplôme doit également être capable de créer une enquête de satisfaction, participer à un diagnostic de territoire ou encore une démarche qualité. Ainsi, les titulaires peuvent devenir encadrant médico-social des personnes dépendantes, accompagnateur médico-social, agent de prévention et de proximité ou encore assistant de coordination. ;
- Conduite de projets et accompagnement social : la connaissance des institutions, des acteurs et partenaires socio-économiques ainsi que les principes de la médiation, la gestion de conflits et de crises sont des compétences que vous allez acquérir afin de débloquer des situations délicates, favoriser l'autonomie de personne en la rendant actrice de son projet que vous aurez défini dont vous serez responsable du suivi. Ainsi, les titulaires du diplôme peuvent devenir référent social (insertion, logement, sénior ...), animateur socio-culturel (médiation, espace numérique, scolarité...) ou référent de secteur (aide à domicile, centres sociaux, maisons de quartier...).

La formation comporte un stage de huit semaines en deuxième année de formation. Les enseignements s'axent sur six domaines de formation (dans le cas ci-dessous, pour le parcours intervention sociale) :

- Maîtriser l'environnement de l'intervention sociale : acteurs, politiques et institutions ;
- Comprendre les sciences humaines et sociales pour faciliter les interactions entre intervenants et usagers ;
- Appréhender les éléments de physiologie et de pathologie des usagers pour une meilleure intervention ;
- Maîtriser les différentes démarches de l'intervention sociale ;
- Acquérir des bases d'expression multiples pour communiquer entre acteurs et avec les usagers ;
- Se confronter à la réalité du terrain.

Environ 60 % des bacheliers recrutés en DEUST IS sont issus d'une filière technologique. Cette formation est similaire au DE TISF présenté à la page 17.

2) DEUST MC : Médiations Citoyennes

Le DEUST MC est une formation qui est dispensée sur deux ans à l'Université de Strasbourg. Les enseignements y sont pluridisciplinaires avec par exemple de la sociologie, du droit, de la psychologie ou encore de l'information-communication. La formation théorique est accompagnée de trois stages en structures professionnelles au cours des deux années.

Les titulaires de ce diplôme sont des professionnels de la médiation dans les domaines urbain et environnemental, ainsi qu'en lien à des enjeux de justice sociale. Dans cette optique, il a des missions spécifiques comme :

- L'identification des problématiques qui sont celles de la médiation sur des enjeux urbains, environnementaux et de justice sociale ;
- L'utilisation des méthodes qualitatives et quantitatives des sciences sociales pour décrypter les conflits ;
- Le positionnement dans le champ professionnel de la médiation ;
- L'utilisation de la méthodologie de montage et de médiatisation de projet ;
- L'utilisation des techniques d'information-communication pouvant être dans une langue étrangère.

Les titulaires du DEUST MC peuvent ensuite travailler en tant que médiateur dans les secteurs socio-éducatif, de l'animation, du développement local ou comme assistant de chef de projet social.

Environ 20 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

3) DEUST MCS : Métiers de la Cohésion Sociale

Le DEUST MCS – Métiers de la cohésion sociale forme des conseillers techniques dans le secteur social. Durant cette formation, les étudiants apprendront à identifier les différentes problématiques en matière de cohésion sociale et de développement local. Ils réaliseront différentes recherches scientifiques pour venir en aide aux personnes les plus vulnérables.

Les titulaires de ce diplôme d'études supérieures n'auront aucun mal à rejoindre la vie active. Ils pourront choisir d'exercer le métier de conseiller technique en action sociale, conseiller technique de service social, ou encore de chargé d'intervention sociale, conseiller en économie sociale et familiale, conseiller social ou enfin de coordonnateur de service d'action sociale. Ils travailleront dans différentes structures œuvrant pour les personnes vulnérables ou en difficulté comme un centre d'action social, des associations ou des organismes de Sécurité sociale.

Néanmoins, les étudiants auront aussi la possibilité de poursuivre leurs études en obtenant une Licence Administration publique ou Sciences de l'éducation. Cela leur permettra de compléter leur formation et d'approfondir leurs acquis.

En plus des cours théoriques, les étudiants devront également assurer 600 heures de stage en milieu professionnel pour valider leur formation. Seulement un établissement propose de suivre ce DEUST MCS en France : l'Institut Sociétés et Humanités Droit, Administration publique de Valenciennes.

Environ 30 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

V) Les Licences Générales

1) Licence AES : Administration Economique et Sociale

La licence AES est structurée principalement autour du droit, de l'économie, de la gestion et des sciences sociales, cette licence comprend aussi des enseignements d'informatique, de comptabilité, de fiscalité, de statistiques et de langues. Au cours de la licence, différents parcours sont proposés :

- Administration générale et territoriale ;
- Développement social (et médiation par le sport) ;
- Ressources humaines.
- Commerce et affaires internationales ;
- Economie et management des PME-PMI ;

Les titulaires de la licence poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) et se dirigent vers les métiers de l'enseignement, du commerce, de la gestion, de la comptabilité, de la banque, du marketing et de la communication, des ressources humaines, de l'économie sociale et solidaire...

Environ 20 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

2) Licence SSS : Sciences Sanitaires et Sociales

La licence mention Sciences Sanitaires et Sociales associe les enseignements classiques du secteur social et médico-social (politiques publiques, psychologie, sociologie, handicap et dépendance, droit, gestion...) aux méthodes de management moderne : organisation, travail en réseau, gestion de projet, marketing, ressources humaines, gestion financière, logistique, informatique...

Les deux premières années de la licence permettent l'acquisition progressive des connaissances scientifiques, techniques et professionnelles indispensables au choix d'une spécialité pour la 3^{ème} année :

- Parcours Action sociale et santé ;
- Parcours Coordination des services d'aide à la personne ;
- Parcours Gestion des structures du secteur social et de l'économie solidaire ;
- Parcours Management des structures gérontologiques et médico-sociales ;
- Parcours Santé publique (Licence Sciences pour la Santé) ;
- Parcours Santé publique et management des organisations de santé ;
- Parcours Santé-Travail...

Les titulaires de la licence poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) car c'est à bac + 5 que les universitaires sont vraiment attendus sur le marché du travail. Ils se dirigent ensuite vers les métiers de la santé et du social avec des missions telles que l'éducation à la santé, la mise en place de programmes de prévention, l'insertion et accompagnement social, l'administration et gestion des entreprises de l'économie sociale, le développement social et la médiation par le sport ou encore l'accueil des publics à besoins spécifiques.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

3) Licence SS : Sciences Sociales

La licence de Sciences sociales vise à former des étudiants polyvalents dotés d'un socle de connaissances pluridisciplinaires et initiés aux méthodes techniques d'investigation des sciences humaines et sociales (observation, entretien, questionnaire, analyse statistique). Proposant dès la L1 une ouverture à d'autres disciplines en sciences humaines et sociales (Économie, Sciences du langage, Sciences de l'éducation, Psychologie, Philosophie, etc.), elle permet à l'étudiant de se réorienter ou de construire petit à petit son parcours.

En début de troisième année, l'étudiant choisit une spécialisation dans un :

- Un parcours général : sociologie, démographie ou ethnologie ;
- Un parcours professionnel avec un stage long ;
- Une licence professionnelle.

A l'issue de cette formation, l'étudiant obtient ainsi une licence en Sciences sociales indiquant le parcours choisi. Il est alors en mesure d'entrer sur le marché du travail ou de poursuivre ses études dans de nombreux masters de Sciences Humaines et Sociales à l'Université.

Environ 15 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

VI) Les Licences Professionnelles

Attention, les Licences Professionnelles sont souvent spécifiques d'un bassin ou d'une région. Il faut alors rechercher les diverses mentions d'un même secteur avant de postuler. Elles peuvent être accessibles directement après le Baccalauréat ou seulement après un Bac +2.

Voici quelques exemples de Licences Professionnelles du secteur Social :

- Chef de projet handicap et emploi ;
- Coordination et développement de projets pour les territoires ;
- Intervention sociale avec quatre parcours :
 - o Accompagnement de publics spécifiques ;
 - o Accompagnement social ;
 - o Assistance Sociale ;
 - o Insertion et réinsertion sociale et professionnelle.
- Management opérationnel dans la protection sociale ;
- Management des organisations option management du logement social ;
- Métiers de l'animation sociale et socio-éducative ;
- Métiers de la formation des jeunes et des adultes ;
- Ressources humaines, relations sociales et organisation ;
- Santé option gestion des organisations sanitaires et sociales ;
- Service à la personne ;
- Etc.

Cette liste n'est pas exhaustive, c'est à vous d'effectuer plus de recherches sur ce type de formations.

PARTIE 3 :
Formations des secteurs
Paramédical, Médical et
Forme

I) Les BTS : Brevets de Technicien Supérieur

1) BTS DN : Diététique et Nutrition

A partir de la rentrée 2025, le BTS Diététique devient BTS Diététique et Nutrition (DN). Cependant, sur le moteur de recherche Parcoursup, l'ancienne dénomination pourrait être toujours utilisée.

Le titulaire du BTS DN est un professionnel de la nutrition. Collaborateur de médecins, de gestionnaires et de chercheurs, il apporte sa compétence scientifique et technique pour assurer : la qualité des aliments et des préparations, l'équilibre nutritionnel, l'établissement de régimes sur prescription médicale, le respect des règles d'hygiène. Il peut intervenir tout au long de la chaîne alimentaire : conception, production, distribution... Il assure également une mission de formation, de prévention et d'éducation en matière de nutrition.

En première et deuxième année de votre BTS DN vous aurez 33 heures de cours par semaine. Le stage en entreprise, d'une durée de 20 semaines doit être effectué dans au moins trois domaines différents. Il y a un stage en restauration collective (institution, municipalité, entreprise...) d'une durée de 4 semaines durant la 1^{ère} année. Ensuite, un stage en diététique thérapeutique d'une durée de 10 semaines en cours de 2^{ème} année. Ce stage devra se dérouler dans un établissement d'hospitalisation ou de cure et vous vous occuperez de la prise en charge diététique des patients. Un dernier stage de 6 semaines d'intervention en santé publique devra être réalisé en fin de 2^{ème} année.

Le diététicien travaille essentiellement dans les hôpitaux, les établissements scolaires, les maisons de cure ou de retraite, ou encore dans les centres sportifs. Il peut également être recruté dans l'industrie agroalimentaire pour participer au contrôle qualité et à la recherche appliquée. Enfin, il peut exercer son activité en libéral.

À noter : il existe une autre formation de diététicien, le BUT Génie Biologique option Diététique et Nutrition.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

2) BTS PO : Podo-orthésiste

D'une durée de 3 ans, ce BTS forme à la réalisation d'appareillage du pied (prothèses, orthèses, semelles orthopédiques) à partir d'une prescription médicale et après examen du patient.

Les élèves acquièrent les connaissances médicales nécessaires pour conseiller le patient lors de la détermination de l'appareillage : ils apprennent notamment l'anatomie, la physiologie, les malformations, les pathologies vasculaires, les affections dermatologiques ... et sont sensibilisés aux techniques de rééducation.

Les enseignements en sciences appliquées (mécanique et résistance des matériaux, chimie des matières plastiques ...), en dessin technique, et les enseignements professionnels les rendent capables de fabriquer les appareillages dans leur intégralité. Ils sont également préparés à la gestion d'une entreprise ou à l'encadrement de personnels, grâce aux enseignements liés à la comptabilité-gestion et à la législation (droit du travail, droit fiscal, déontologie ...).

Au cours des deux années, vous aurez 35 heures de cours par semaine. Le stage en entreprise se divise en trois périodes. La première en 1^{ère} année d'une durée de 4 semaines est facultative. La deuxième en fin de 2^{ème} année est de 4 à 6 semaines et se fait dans une entreprise. La dernière en 3^{ème} année se déroule dans un centre médical spécialisé pour une période de 4 semaines.

Une fois diplômés les élèves peuvent exercer dans les maisons d'orthopédie, les entreprises de fabrication de prothèses et d'orthèses, les centres d'appareillage, les hôpitaux et les cliniques... Ils peuvent également devenir travailleur indépendant.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Attention, des épreuves de sélection sont mises en place pour candidater à cette formation via Parcoursup.

3) BTS PD : Prothésiste Dentaire

Le BTS prothésiste dentaire forme à la fois des techniciens hautement qualifiés dans la fabrication de prothèses dentaires, et de véritables chefs d'entreprise, capables de gérer un laboratoire.

Une grande partie de la formation est consacrée aux enseignements scientifiques (anatomie, microbiologie ...) et technologiques. Ils permettent aux élèves de maîtriser toutes les étapes de fabrications des orthèses ou prothèses (couronnes, bagues, appareils dentaires, implants ...). Ils sont formés aussi bien aux techniques de fabrication traditionnelles qu'à l'utilisation d'outils numérique (scanner, logiciels de conception et de fabrication assistées par ordinateur (CAO et FAO)). Autre part importante de la formation, les enseignements portant sur la connaissance du milieu professionnel qui permettent aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires pour la gestion d'un laboratoire.

En première et deuxième année vous aurez 32 heures de cours par semaine. De plus, l'étudiant effectue 16 semaines de stages réparties en quatre périodes. Chaque période d'une durée de 4 semaines consécutives est intégrée à un semestre de formation.

Les diplômés peuvent travailler dans des entreprises de fabrication de prothèses, ou dans des entreprises (artisanales, publiques, PME ou multinationales) spécialisées dans la conception et la fabrication de produits ou de services, destinés aux professionnels de la prothèse dentaire.

Environ 5 à 10 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. De plus, le taux d'accès à la formation est très faible.

4) BTS PO : Prothésiste Orthésiste

Préparé en 3 ans, ce BTS forme des spécialistes de l'appareillage orthopédique : des prothèses (appareillages de remplacement d'un membre supérieur ou inférieur amputé) et des orthèses (appareillage de postures, de corrections ou de rééducation).

Les élèves acquièrent les connaissances médicales nécessaires pour analyser la prescription médicale, et examiner le patient afin d'établir une fiche de mesure et un cahier des charges nécessaires à la réalisation de l'appareillage. Les enseignements en mécanique, en électrotechnique, en chimie et les enseignements technologiques les rendent capables de prendre en charge toutes les étapes de fabrication d'un appareillage. Ils sont sensibilisés à suivre de près l'évolution des techniques et des matériaux, afin de choisir des solutions technologiques adaptées aux problèmes thérapeutiques. Enfin, ils sont préparés à organiser et à gérer, partiellement ou totalement, une entreprise grâce aux enseignements autour de la gestion et de la législation.

Le stage en entreprise se divise en trois périodes. La première en fin de 1^{ère} année, d'une durée de 2 à 4 semaines, est un stage d'insertion et de sensibilisation. La deuxième en 2^{ème} année, de 4 à 6 semaines, se fait dans une entreprise. La dernière se déroule dans un centre hospitalier spécialisé pour une période de neuf semaines.

Les diplômés peuvent devenir salariés d'une entreprise de fabrication d'appareillages, d'un centre de rééducation, ou d'une ONG (comme Handicap international, la Croix-Rouge...), ou peuvent travailler à leur compte comme auxiliaire médical.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Attention, des épreuves de sélection peuvent être mises en place pour candidater à cette formation via Parcoursup.

II) Les BUT : Bachelors Universitaires Technologiques

1) BUT GB-DN : Génie Biologique option Diététique et Nutrition

Le BUT GB forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Parmi les cinq spécialités du BUT GB, il existe le parcours « Diététique et Nutrition ». Pour les autres spécialités, voir la page 47.

Le titulaire du BUT GB-DN est un professionnel de la santé expert en nutrition et alimentation. Il collabore avec des professionnels de santé et du secteur médico-social, des professionnels de la restauration, de l'agro-alimentaire et de l'industrie pharmaceutique. Il intervient dans la démarche de soins diététiques, il participe à l'adaptation de l'alimentation pour garantir la couverture des besoins nutritionnels à des personnes malades ou en bonne santé, seules ou en groupes. Sur prescription médicale, il dispense des soins diététiques individualisés, élaborés à partir d'un diagnostic et d'une recherche de mise en œuvre adaptée au regard des pratiques alimentaires du patient. Le diététicien peut aussi contribuer à la définition, à l'évaluation et au contrôle de la qualité de l'alimentation servie en collectivité, ainsi qu'aux activités d'éducation diététique, de prévention en santé publique relevant du champ de la nutrition. Il intervient dans le cadre d'un partenariat privilégié avec les médecins et notamment les médecins nutritionnistes.

Les diplômés peuvent exercer la profession de diététicien soit en cabinet, soit comme salarié dans des structures diverses : centres de cures thermales, centres sportifs, maisons médicales, entreprises de restauration collective...

Si le BUT GB prépare directement à l'insertion professionnelle, les diplômés peuvent éventuellement poursuivre en école spécialisée ou en master.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

III) Les CC : Certificats de Capacité

1) CC d'Orthoptiste

Le certificat de capacité d'orthoptiste forme à la réalisation d'actes de réadaptation destinés à traiter les anomalies fonctionnelles de la vision (strabisme, insuffisance de convergence, amblyopie fonctionnelle...). Sur prescription médicale, l'orthoptiste établit un bilan qui comprend : le diagnostic, l'objectif et le plan de soin. Son travail de rééducation repose sur des actes choisis pour chaque patient et des techniques apprises.

La formation se déroule sur 3 ans conférant aux étudiants le grade de licence. L'admission en formation se fait sur dossier via Parcoursup suivi d'un entretien ou après une première année universitaire (pour Clermont-Ferrand).

Le diplômé peut exercer en libéral, dans un cabinet individuel ou de groupe ou comme salarié (établissements de soin, cabinets médicaux).

Environ 15 % de bacheliers technologiques sont habituellement admis en formation. Cependant en 2024, seuls une dizaine de bacheliers technologiques ont été recrutés en CC d'Orthoptiste dans toute la France. De plus, des épreuves de sélection sont mises en place pour candidater à cette formation.

2) CC d'Orthophoniste

Le certificat de capacité d'orthophoniste forme à la prévention, à l'évaluation et au traitement des troubles de la voix, de l'articulation et de la parole. Mais la compréhension et l'expression du langage oral et écrit sont également de son ressort. Dans certains cas, l'orthophoniste enseignera une forme de communication non verbale pour compléter ou suppléer ces fonctions.

Le certificat de capacité d'orthophoniste confère le grade de master. Les études comportent 5 années de formation et se composent du premier cycle correspondant au niveau licence, et du deuxième cycle correspondant au niveau master. L'admission en formation se fait sur dossier via Parcoursup suivi d'un entretien.

Le diplômé peut exercer à titre libéral, en cabinet individuel ou de groupe, ou en tant que salarié d'un service hospitalier, d'un centre spécialisé, d'une association. Quel que soit son mode d'exercice, il prend en compte les dimensions psychologiques, sociales, économiques et culturelles de chaque patient, à tout âge de la vie.

Environ 5 % de bacheliers technologiques sont habituellement admis en formation. En 2024, seuls une dizaine de bacheliers technologiques ont été recrutés en CC d'Orthophoniste dans toute la France. De plus, des épreuves de sélection sont mises en place pour candidater à cette formation.

IV) Les DE : Diplômes d'Etat

1) DE Aide-soignant

Le Diplôme d'Etat d'aide-soignant forme de futurs professionnels, capables d'assurer des activités soin, de prévention et d'éducation à la santé.

L'aide-soignant dispense, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

Les activités visées par le diplôme sont les suivantes :

- Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne ;
- Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à son état de santé ;
- Aider l'infirmier à la réalisation de soins ;
- Assurer l'entretien de l'environnement immédiat de la personne et la réfection des lits ;
- Entretenir des matériels de soin ;
- Transmettre ses observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins ;
- Accueillir, informer et accompagner les personnes et leur entourage ;
- Accueillir et accompagner des stagiaires en formation.

La durée de la formation est de 12 mois et comporte trois stages de 5 semaines et un stage de 7 semaines. Les instituts de formation sélectionnent sur dossier et entretien. Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation. Le recrutement ne se fait donc pas via Parcoursup.

2) DE Ambulancier

Le DE d'ambulancier forme à la prise en charge et au transport de patients de tout âge dans des véhicules de transport sanitaire équipés et adaptés à la situation et à l'état de santé du patient. Il peut également effectuer des tâches administratives comme la facturation, l'encaissement ou l'envoi de documents auprès de la sécurité sociale.

L'ambulancier assure le recueil d'informations auprès des patients puis les transmet aux équipes médicales. Sous la responsabilité d'un médecin, l'ambulancier peut réaliser des actes de soin d'urgence simples comme la prise de tension, de température, du rythme cardiaque voire l'administration de certains médicaments.

Les principales missions de l'ambulancier sont :

- De transporter en toute sécurité les patients en fonction de leur état de santé tout en veillant à leur confort ;
- D'être au service des malades en les aidant à se déplacer et à s'installer dans le véhicule ;
- De connaître l'état du malade ou être en capacité de déterminer l'état du malade afin de limiter tous les déplacements à risque ;
- D'entretenir son véhicule et de stériliser le matériel à bord.

Le DE d'ambulancier est une formation accessible après la 3^{ème} c'est-à-dire sans le baccalauréat. La formation dure 23 semaines dont 7 semaines de stage. Les instituts de formation sélectionnent sur dossier et entretien précédé d'un stage d'observation de 70 heures dans un service hospitalier ou dans une entreprise de transport sanitaire.

Avec de l'expérience, l'ambulancier peut accéder au poste de responsable d'un Smur (service mobile d'urgence et de réanimation) à condition de suivre une formation adaptée en tant que régulateur. Dans un service d'urgences, le régulateur prend les appels et établit les déplacements des équipes. Le métier d'assistant de régulation médicale est présenté à la page 9.

Le recrutement ne se fait donc pas via Parcoursup.

3) DE Audioprothésiste

Le DE d'audioprothésiste forme de futurs spécialistes de la correction auditive, capables de réaliser l'appareillage des déficients de l'ouïe. Cet appareillage comprend le choix, l'adaptation et la délivrance de la prothèse auditive. Pendant toute la durée de son appareillage, l'audioprothésiste procède également au suivi prothésique régulier du patient et au contrôle permanent de son aide auditive.

L'audioprothésiste est un professionnel de santé qui intervient donc auprès de personnes ayant une altération de la capacité d'audition et/ou de l'intelligibilité quel que soit le degré de sévérité de ce trouble, ainsi qu'aux personnes souffrant d'acouphènes et/ou d'hyperacousie.

Il peut exercer au sein d'une « entreprise en audioprothèse », d'un centre d'implantation cochléaire agréé, d'une entreprise de fabrication d'aides auditives ou d'un établissement pour enfants déficients auditifs. Quel que soit son mode d'exercice, il prend en compte les dimensions psychologiques, sociales, économiques et culturelles de chaque patient, à tout âge de la vie.

La formation dure 3 ans et comporte plusieurs périodes de stage d'une durée totale de 1715 h réparties sur les 3 années. Les stages sont effectués dans différents milieux professionnels : institution gérontologique (2 semaines), service hospitalier (10 semaines), laboratoire d'audioprothèse (32 semaines), chez un fabricant (1 semaine).

Pour accéder à cette formation, les candidats doivent s'inscrire sur Parcoursup. Parmi les 10 centres de formation, 6 se sont regroupés pour examiner les candidatures, 4 recrutent indépendamment (Clermont-Ferrand, Rouen, Lille et Toulouse). Seuls 5 à 10 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

4) DE Auxiliaire de puériculture

Le DE d'auxiliaire de puériculture forme de futurs professionnels capables de réaliser des activités de soin courant (liées à l'hygiène et à l'alimentation) et d'éveil (lecture, loisirs créatifs, activités motrices ...) visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. L'élève apprend également à participer à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfant porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion.

La formation dure 1 an et comprend quatre périodes de stage à réaliser en milieu professionnel. Ces périodes peuvent être effectuées dans différentes structures employeurs, publiques ou privées, du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement ou en hospitalisation à domicile. Le parcours de stage comporte au moins une période auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique.

Les instituts de formation sélectionnent sur dossier et entretien. Ils peuvent se regrouper au niveau régional ou infrarégional pour constituer un jury. Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation. Le recrutement ne se fait donc pas via Parcoursup.

S'il est bachelier, un auxiliaire de puériculture peut poursuivre sa formation et préparer le DE d'infirmier accessible sur dossier via la plateforme Parcoursup.

Une fois diplômé, vous travaillez sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, et le plus souvent, dans une équipe pluri professionnelle. Vous exercez dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ou dans des structures d'accueil d'enfants de moins de six ans (maternités, centres de Protection Maternelle et Infantile, structures d'accueil - crèches, pouponnières ...).

5) DE Ergothérapeute

Le DE d'ergothérapeute forme les étudiants à devenir des acteurs incontournables dans le processus de réadaptation, d'adaptation et d'intégration sociale des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie. Après examen, l'ergothérapeute définit un plan d'aide individualisé. Il propose les solutions techniques pour permettre de réaliser les actes de la vie quotidienne, de se déplacer et d'accéder à son milieu scolaire ou professionnel.

Il exerce dans le cadre d'établissements ou de services à caractère sanitaire ou médico-social : hôpitaux (services de neurologie, traumatologie, rhumatologie ou pédiatrie), centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelles pour adultes et pour enfants, centres de post-cure, établissements pour personnes âgées, hôpitaux psychiatriques ou médecine du travail.

La formation dure 3 ans permettant d'obtenir le grade de licence et comporte plusieurs périodes de stage d'une durée totale de 1260 heures réparties sur les 3 années. L'admission se fait sur dossier via Parcoursup ou après une première année universitaire (PASS, LAS, L1 STAPS ou scientifique). Environ 30 % de bacheliers technologiques sont admis dans la formation en établissement privé et environ 5 % de bacheliers technologiques en établissement public.

6) DTS IMRT : Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique DE MEM : Manipulateur en Electroradiologie Médicale

Le DTS IMRT et le DE MEM apportent les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés.

Le titulaire du DTS IMRT ou du DE MEM est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

La formation dure 3 ans permettant d'obtenir le grade de licence et comporte une formation clinique sous forme de stage en milieux professionnels de 2100 heures réparties sur les 3 années. La répartition des semaines d'enseignement et de stage est différente selon les établissements de formation, elle est fixée par le chef de l'établissement. L'admission en DTS/DE s'effectue sur dossier - et éventuellement avec des épreuves de sélection et/ou entretien - via la plateforme Parcoursup. Environ 40 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

7) DE Infirmier

Le DE d'infirmier forme les étudiants à devenir les collaborateurs directs du médecin, capables d'appliquer ses prescriptions, d'administrer les médicaments, de poser les perfusions, d'effectuer les prises de sang, de prendre en charge le bien-être et l'hygiène du malade, de surveiller et transmettre l'évolution de son état. Prévention, information, éducation, organisation des soins, soutien psychologique sont autant de fonctions essentielles à ce métier.

Les interventions et les techniques varient selon la structure : service de soins hospitaliers, centre de rééducation, centre de soins, dispensaire, centre de prévention, maison de retraite ou service de maintien à domicile notamment. Après 24 mois d'expérience en services de soins, il est possible d'exercer en libéral.

La formation dure 3 ans permettant d'obtenir le grade de licence. L'enseignement clinique s'effectue au cours de périodes de stage dans des milieux professionnels en lien avec la santé et les soins. Ces périodes alternent avec les périodes d'enseignement en IFSI. Les stages ont une durée de 60 semaines soit 2100 heures pour les trois ans. L'admission en Institut de Formation en soins Infirmiers (IFSI) s'effectue sur dossier via Parcoursup. Environ 40 % de bacheliers technologiques sont admis en formation (principalement du Bac ST2S).

A noter : Le candidat peut répondre à un questionnaire d'auto-positionnement disponible sur la page dédiée « Les formations en soins infirmiers (IFSI) » à partir de la date d'ouverture de la plateforme Parcoursup pour la formulation des vœux. Ce questionnaire non obligatoire est un outil informatif et pédagogique pour que les candidats puissent tester leurs connaissances et leur compréhension de la formation et du métier d'infirmier/infirmière avant éventuellement de formuler un vœu pour un IFSI.

Si vous souhaitez postuler en IFSI, il est vivement conseillé d'être engagé dans un projet social sur son temps libre. Par exemple, être bénévole à la Croix Rouge ou être Sapeur-Pompier peut vous aider à intégrer un IFSI.

Les infirmiers diplômés peuvent poursuivre leurs études afin de se spécialiser :

- Directement après l'obtention de leur diplôme, ils peuvent préparer le :
 - DE de puériculture en 1 ou 2 ans qui forme des professionnelles capables de répondre aux besoins de santé et d'éducation de l'enfant. Le titulaire peut travailler en maternité, en néonatalogie, en centre de protection maternel et infantile ou en structure d'accueil ;
 - DE d'infirmier de bloc opératoire en 2 ans qui forme les infirmiers à préparer, organiser, et coordonner des soins avant, pendant et après les opérations. Ils sont formés à assister le chirurgien dans des actes techniques complexes. ;
- Après 2 ans de pratique, ils peuvent préparer le DE d'infirmier anesthésiste en 2 ans. L'infirmier anesthésiste accueille le patient et réalise des anesthésies. Il assure la surveillance des patients, participe à la maintenance et à la gestion des différents matériels, médicaments et produits sanguins et réalise des soins infirmiers dans son domaine de compétence. Après l'intervention, l'IADE contrôle la phase de réveil, assure la surveillance post-opératoire et notamment la prise en charge de la douleur
- Après 3 ans de pratique, ils peuvent préparer le DE Infirmier en pratique avancée en préparant le diplôme en 2 ans. La pratique avancée vise un double objectif : améliorer l'accès aux soins ainsi que la qualité des parcours des patients en réduisant la charge de travail des médecins sur des pathologies ciblées.

La 1^{ère} année permet de poser les bases de l'exercice de l'infirmier en pratique avancée. La 2^{ème} année est centrée sur la spécialité choisie qui peut être :

- Maladie rénale chronique, dialyse et transplantation rénale ;
- Oncologie et hémato-oncologie ;
- Pathologies chroniques stabilisées et poly-pathologies courantes en soins primaires ;
- Santé mentale et psychiatrie ;
- Urgences.

8) DE/BP JEPS : Jeunesse, Education Populaire et Sport

Le DE ou le BP JEPS est un diplôme d'un an (parfois plus) qui est préparé en alternance.

Le titulaire du DE ou du BP JEPS exerce le métier d'animateur dans une association, un club sportif ou une entreprise. Il peut également préparer les concours de la fonction publique territoriale (éducateur territorial des activités physiques et sportives, animateur territorial) ou de la fonction publique hospitalière (animateur).

Il existe de nombreuses spécialités dont une pour presque chaque sport. En revanche, il existe des spécialités plus générales telles que :

- Activités de la forme ;
- Animation sociale ;
- Loisirs tous publics.
- Activités physiques pour tous ;
- Education à l'environnement vers un développement durable ;
- Animation culturelle ;

L'entrée en BP JEPS n'est pas soumise à des exigences scolaires. En revanche, l'entrée en cursus de formation est conditionnée par la réussite à des tests de sélection organisés par chaque organisme de formation. Pour pouvoir se présenter aux épreuves de sélection qui permettent d'intégrer un cursus de formation, les candidats doivent satisfaire à des exigences préalables techniques fixées par l'arrêté de chaque spécialité et qui concernent généralement le niveau de pratique sportive.

La pré-sélection se fait via Parcoursup et 15 à 30 % (selon la spécialité) des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

9) DE Masseur kinésithérapeute

Le DE de masseur-kinésithérapeute forme à la réalisation d'actes de rééducation, d'électro-physiothérapie ou de massage, manuels ou aidés d'appareils adaptés. Dans le cadre d'un projet thérapeutique individualisé, le kinésithérapeute intervient pour prévenir ou limiter les conséquences fonctionnelles, physiques, psychiques, des déficiences ou des incapacités, du début de la maladie jusqu'à la réinsertion. Il peut également prévenir des troubles de l'appareil locomoteur, respiratoire, cardio-vasculaire, digestif ou génito-urinaire.

Professionnel du bien-être, de la détente et de l'hygiène de vie, il exerce essentiellement à titre libéral, individuellement ou non. Il peut se spécialiser, en sport ou en thalassothérapie par exemple.

La durée totale des études est de 5 ans (1 année de sélection et 4 ans de préparation au diplôme d'état) permettant d'obtenir le grade de Master. La formation comporte plusieurs périodes de stage d'une durée totale de 1470 heures soit 42 semaines réparties sur les 5 années.

L'accès en formation peut être envisagé après une première année universitaire :

- Une Licence avec une option "accès santé" (LAS) ;
- Un Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) ;
- Une L1 STAPS ou L1 SV/SPS offrant une prépa kiné.

Il faut noter que seuls les élèves les plus performants arrivent à accéder à cette formation.

10) Diplôme d'ostéopathe

Le DO n'est pas un diplôme d'état à proprement parler, mais il est délivré par des établissements agréés par le Ministère de la santé. Ces établissements sont assimilables à des écoles privées et sont donc payantes.

Le Diplôme d'Ostéopathe forme des professionnels capables de diagnostiquer et traiter, par les mains, les zones de blocage et les tensions des tissus du corps, qui peuvent entraîner des troubles fonctionnels.

Doté d'une grande habileté et de connaissances approfondies en biologie, en physio-pathologie, en structure des os, des articulations et des muscles... l'ostéopathe prend en compte la personne dans sa globalité et effectue un bilan complet à l'aide de ses mains. Puis il la soigne avec des gestes techniques et un toucher minutieux et précis. Si la colonne vertébrale et les souffrances qu'elle génère représentent la première cause de consultation, il peut également soigner d'autres pathologies (problèmes respiratoires, digestifs, migraines chroniques, douleurs des articulations...).

La formation dure 5 années et comprend 3360 heures de formation théorique, et 1500 heures de formation pratique clinique (équivalent à des stages) encadrée incluant 150 consultations complètes et validées. Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année de leur entrée en formation et titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent. Ils sont sélectionnés sur dossier et entretien, la procédure se fait hors Parcoursup.

11) DE Pédicure-podologue

Le DE de pédicure podologue permet d'exercer le métier de pédicure podologue, profession de santé de la filière rééducation, dont la mission est de prendre en charge les troubles du pied et de l'appareil locomoteur.

Les élèves sont formés à réaliser des bilans cliniques permettant de diagnostiquer des pathologies au niveau du pied qui peuvent déclencher des troubles musculosquelettiques de l'ensemble du corps. Ils sont capables de réaliser des soins de pédicure (traitement des affections de la peau et des ongles) et d'appliquer des traitements locaux et des pansements. Ils sont préparés à prescrire, confectionner et adapter des orthèses plantaires (semelles orthopédiques) et de petits appareillages au niveau de l'avant pied. Enfin, ils savent prendre en charge les patients présentant des pathologies ayant des répercussions au niveau du pied comme le diabète, les cancers ou les pathologies cardio-vasculaires et des pathologies liées à des contextes spécifiques (sport, pédiatrie, gériatrie).

La formation dure 3 ans permettant d'obtenir le grade de licence et comporte plusieurs périodes de stage d'une durée totale de 1170 heures réparties sur les 3 années. L'admission se fait sur dossier via Parcoursup, ou après première année universitaire (LAS).

Environ 20 % de bacheliers technologiques sont admis dans la formation en établissement privé et environ 8 % de bacheliers technologiques en établissement public. Attention, des épreuves de sélection peuvent être mises en place pour candidater à cette formation via Parcoursup.

12) DE Psychomotricien

Le DE de psychomotricien forme à la prise en charge de troubles moteurs d'origine psychologique (troubles de l'attention, instabilité, maladies psychosomatiques). A la fois thérapeute et rééducateur, le psychomotricien utilise des techniques de relaxation dynamique, d'éducation gestuelle, et d'expression corporelle ou plastique (activités rythmiques, de jeu, d'équilibration et de coordination). L'objectif est d'aider le patient à maîtriser son corps, à améliorer son comportement ou, mieux encore, à se débarrasser de ses troubles.

Surtout présent dans le domaine de l'enfance ou de l'adolescence inadaptée, il exerce dans les centres médico-psychopédagogique, les établissements hospitaliers, les instituts médico-éducatifs ou les hôpitaux psychiatriques.

La formation dure 3 ans permettant d'obtenir le grade de licence et comporte plusieurs périodes de stage d'une durée totale de 680 h réparties sur les 3 années. L'admission se fait sur dossier et entretien via Parcoursup ou après première année universitaire (PASS, LAS). Environ 10 à 15 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

V) Les DEUST : Diplômes d'Etudes Univ. Scientifiques et Techniques

1) DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques ou inadaptations sociales

Ce DEUST est un diplôme permettant à son titulaire d'exercer les fonctions d'éducateur sportif auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle, en souffrance psychique en lien avec une pathologie mentale, une désaffiliation sociale ou une rupture du lien familial dans un contexte professionnel relevant du champ médico-social, de la santé mentale, de l'aide sociale à l'enfance ou de la réinsertion sociale. Le métier d'éducateur sportif se construit dans une dynamique d'accompagnement éducatif, thérapeutique et d'insertion sociale.

L'éducateur sportif dispose des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'activités physiques et sportives au service des besoins des sujets accueillis, les conduisant à des apprentissages leur permettant de mieux maîtriser leur environnement. Il mobilise des savoirs techniques et didactiques pour choisir et mettre en œuvre des activités adaptées en veillant à la sécurité des pratiquants et des tiers. Il choisit les démarches pédagogiques favorisant l'engagement des sujets et leurs apprentissages et différencie ses interventions.

Ce DEUST est proposé dans un seul établissement en France : la Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg. Ce DEUST est accessible en contrat de professionnalisation et propose une période de stage obligatoire. En 2024, environ 25 % des bacheliers recrutés étaient issus d'une filière technologique.

2) DEUST AGAPS : Animation et Gestion des Activités Sportives et Culturelles

Le DEUST « Animation et Gestion des Activités Sportives et Culturelles » (AGAPS) a pour objectif de former des éducateurs sportifs, capables de gérer et administrer une structure sportive ou culturelle. Les diplômés présentent également des compétences pour encadrer et animer des activités physiques et sportives : encadrements de type loisirs, santé, initiation, écoles de sport, sport-vacances... Les champs d'intervention relèvent du domaine sportif (fédérations, comités régionaux et départementaux, clubs), celui de l'animation et de l'intervention sociale et de la santé (ex : associations, centres sociaux, foyers de jeunes travailleurs, personnes âgées...).

Cette formation universitaire dure deux ans après le bac et prévoit deux périodes de stage : une de 370 heures en 1^{ère} année et une de 340 h en 2^{ème} année. Environ 15 % de bacheliers technologiques sont admis en formation. Attention, des épreuves de sélection peuvent être mises en place pour candidater à cette formation via Parcoursup.

3) DEUST MF : Métiers de la Forme

Le DEUST Métiers de la Forme a pour objectif de former des techniciens qui encadrent les activités physiques des pratiquants. Le diplômé enseigne principalement des méthodes et des techniques avec des modalités individuelles et collectives. Il adapte les services offerts en fonction des besoins de la clientèle. Il élabore des exercices adaptés au niveau de ses élèves en suivant une progression pédagogique et dans une finalité de préparation physique. Il leur fait acquérir les apprentissages moteurs, en corrigeant les postures physiques et en montrant les mouvements corrects. Il veille au respect des règles de sécurité (nombre de participants, utilisation des appareils, respect des données anatomophysiologiques des pratiquants...). Le référentiel d'activités se compose de 3 items :

- Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive tout public ;
- Encadrement de séances d'activités de la forme (fitness) ;
- Exploitation d'une structure dédiée aux activités de la forme (fitness).

Cette formation s'étale sur 2 ans avec des périodes de stage obligatoire. Un parcours en alternance est possible dans le cas d'une formation continue dans certaines universités. Environ 20 % de bacheliers technologiques sont admis en formation. Attention, des tests physiques et/ou des épreuves de sélection peuvent être mis en place lors du recrutement.

4) DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors

Ce DEUST a pour objectif de former des éducateurs sportifs qui ont pour mission de mettre en place et d'encadrer des activités physiques pour des personnes « seniors ». Pour les jeunes retraités, le but est la préservation, voire l'amélioration de leurs capacités physiques (équilibre, force musculaire). Pour les sujets plus âgés, la pratique sportive vise le maintien de l'autonomie.

Dans un objectif de prévention et d'éducation à la santé, le technicien d'APS pour seniors programme, sur une longue période, des activités physiques et sportives variées, principalement axées sur l'endurance.

Outre la maîtrise technique, la connaissance approfondie des publics seniors lui donne les capacités pour évaluer les attentes et les besoins des publics seniors dans leur diversité, encadrer une pratique régulière en veillant à appliquer voire renforcer les règles de sécurité et en déconseillant les efforts brusques de même que la compétition.

Le référentiel d'activités se compose de 3 items :

- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée ;
- Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public ;
- Encadrement d'activités physiques et/ou sportives pour des publics seniors.

Cette formation s'étale sur 2 ans avec des périodes de stage obligatoire. Une formule avec alternance est possible dans le cas d'une formation continue. Environ 20 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

5) DEUST PTP : Préparateur Technicien en Pharmacie

Le titulaire du DEUST "Préparateur Technicien en Pharmacie" exerce le plus souvent dans une pharmacie commerciale mais il peut également exercer son activité en milieu hospitalier, où il délivre les médicaments aux divers services, ou dans l'industrie, où il contrôle les composants de base. La possession du DEUST est obligatoire pour exercer la profession de préparateur technicien en pharmacie.

Le titulaire de ce DEUST participe, sous le contrôle du pharmacien, à différentes fonctions :

- Il analyse l'ordonnance ou la demande de médicaments, de matériels ou de dispositifs médicaux, de produits diététiques, cosmétiques ou d'hygiène corporelle. Il délivre le produit demandé et donne des explications ou des recommandations ;
- Il procède à des préparations magistrales, officinales, vétérinaires qu'il conditionne, étiquette et tarifie ;
- Il a un rôle de prévention, d'information et de vigilance ;
- Il procède à l'accueil du public et à la vente ;
- Il s'occupe de la gestion des stocks ;
- Il remplit des fonctions administratives nécessaires pour le remboursement des médicaments et matériels.

Les titulaires du DEUST PTP peut devenir préparateur en pharmacie hospitalière en suivant une formation d'un an dans un centre de formation afin d'obtenir le DPPH (Diplôme de Préparateur en Pharmacie Hospitalière). Pour obtenir le DPPH, le préparateur doit détenir l'AFGSU (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence).

6) DEUST Technologie de l'organisation dans les professions de santé

Ce professionnel polyvalent assiste les médecins et les pharmaciens dans leurs tâches techniques et administratives. Il participe à la fonction logistique d'un établissement de santé. Il assure la gestion des stocks et supervise l'approvisionnement, la réception, le stockage et le conditionnement des marchandises. Il répartit ensuite les produits médicamenteux par types pour préparer la distribution dans les délais. Il gère également le remboursement des médicaments pour la pharmacie en appliquant les règles fiscales et juridiques.

Il contrôle la qualité des produits et des préparations (galéniques) servant aux analyses médicales. Il stocke les réactifs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il recueille et classe les prélèvements puis transcrit les résultats, sous la responsabilité du directeur de laboratoire. Il prend aussi part à la gestion comptable et administrative du laboratoire.

Au niveau de l'information médicale, il renseigne les établissements hospitaliers et pharmaceutiques sur les caractéristiques des médicaments (composition, contre-indications...). Il recueille aussi auprès du corps médical des informations relatives à d'éventuels effets indésirables des médicaments sur les patients (pharmacovigilance).

Ce cursus est très spécifique et n'est délivré que dans une seule école en France : l'Université de Lille. Environ 75 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

VI) Les Licences Générales

1) LAS : Licence Accès aux études de Santé

En LAS (Licence parcours Accès aux études de Santé), seulement environ 6-8 % des bacheliers technologiques sont recrutés. Il faut faire très attention si vous souhaitez postuler dans ce type de Licence. En effet, vous postulez dans une Licence ayant une spécialité avec une option « Accès Santé » qui ne vous garantit en rien le passage en études de santé (appelées vulgairement « médecine ») car il se fait sous certaines conditions (différentes pour chaque université).

En LAS, le poids de la mineure Santé est de 100 heures. Selon les Facultés, l'enseignement de cette mineure se fera 100% en distanciel ou moitié présentiel-moitié distanciel. Le programme de la mineure Santé est composé d'anatomie, de physiologie, de biologie cellulaire, d'histologie, de pharmacologie, de sciences sociales et humaines et parfois de modules spécifiques aux enseignements de spécialité (chimie pour pharmacie, anatomie de spécialité pour dentaire ou maïeutique, etc.)

Pour intégrer la 2^{ème} année d'étude de santé dans la spécialité qui vous intéresse vous pouvez candidater après avoir validé votre la 1^{ère} et si vous n'êtes pas retenu, vous pouvez candidater une seconde fois après avoir validé la 2^{ème} ou la 3^{ème} année de LAS.

Toutes les LAS ne permettent pas de candidater aux cinq filières de santé (maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie, kinésithérapie). Les filières accessibles sont clairement indiquées dans les fiches de présentation des LAS consultables via le moteur de recherche des formations sur Parcoursup.

2) PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé

Proposé dans des universités, le PASS (parcours d'accès spécifique santé) est une formation comprenant une majeure constituée d'enseignements en santé, une mineure de licence de droit, de biologie, d'économie, de mathématiques ... Le PASS est organisé de manière différente selon les universités.

L'accès en 2e année de l'une des filières de santé dépend des notes obtenues aux deux semestres (le seuil des notes à avoir étant fixé par les universités), de la place de l'étudiant dans le rang de classement et de sa réussite aux épreuves complémentaires. C'est en fonction de ces résultats que vous pouvez choisir votre spécialité :

- Médecine générale ;
- Kinésithérapie ;
- Odontologie ;
- Pharmacie ;
- Maïeutique.

En PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé), seulement environ 1 % des bacheliers technologiques sont recrutés. Si vous souhaitez absolument postuler dans ce type de formation, vous augmenterez vos chances d'être recruté en postulant dans les DOM-TOM. Attention, votre recrutement n'assure pas votre réussite dans la formation.

Il est possible de postuler en 2^{ème} année d'étude de santé après avoir validé une 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} année de LAS ou après avoir obtenu le DE Infirmier ou un Master en Sciences de la Vie ou en Sciences pour la Santé.

3) Licence Pluri-sciences

La 1^{ère} année de Pluri-sciences permet de découvrir les disciplines scientifiques : Chimie, Mathématiques, Physique, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre afin de mieux appréhender les études universitaires. Après cette 1^{ère} année, les étudiants pourront rejoindre de droit une 2^{ème} année disciplinaire notamment en Physique, Chimie, Science pour l'ingénieur, Science de la Vie et/ou de la Terre, Science de l'Univers, Sciences de l'Environnement, Mathématiques ou Informatique. Certaines de ces licences sont des LAS.

Après vérification de prérequis, ils pourront également rejoindre d'autres formation comme la préparation au professorat des écoles.

En Licence Pluri-sciences, moins de 5 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

4) Licence SPS : Science pour la Santé

La licence SPS associe les sciences fondamentales et celles de la santé. L'objectif de cette filière n'est pas de former des professionnels du soin (comme les médecins) mais des scientifiques évoluant dans le secteur de la santé.

Pour cela, elle associe des enseignements scientifiques (bases de chimie, physique, mathématiques et statistiques appliquées...), des enseignements en sciences de la vie et de la santé (anatomie, physiologie, microbiologie, immunologie, biochimie, physiopathologie, pharmacologie, génétique, risques biologiques et toxiques pour la santé...), des enseignements en sciences humaines et sociales (psychologie, par exemple), de l'anglais et de l'informatique.

Des parcours de spécialisation sont proposés en L2 ou en L3, à choisir en fonction de son projet professionnel : biotechnologies, santé connectée, bio-ingénierie et médicament, environnement et santé, neurosciences et sciences du comportement, etc. Le programme et les objectifs varient d'une formation à l'autre, il faut bien se renseigner auprès de chaque Université.

En Licence SPS (Sciences pour la Santé), seulement environ 8-10 % des bacheliers technologiques sont recrutés.

5) Licence SV/SVT : Sciences de la Vie/ Sciences de la Vie et de la Terre

Le programme de la licence permet au cours de celle-ci, de se spécialiser dans différentes disciplines comme : la biochimie, les biotechnologies, la biologie et l'agro-alimentaire, la biologie et l'environnement, la biologie et la géologie, la biodiversité et l'écologie, la biologie des organismes et des écosystèmes, géosciences de l'environnement etc. Dans certains cas, le parcours choisi permet de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs ou aux métiers de l'enseignement.

Les titulaires de la licence poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) car c'est à bac + 5 que les universitaires sont vraiment attendus sur le marché du travail. Ils se dirigent ensuite vers les métiers de la recherche, de la santé, de l'agroalimentaire, du pharmaceutique, des biotechnologies, de l'agronomie, des cosmétiques ou de la production ou de la qualité dans ces différents secteurs, des soins vétérinaires, de l'environnement...

En Licence SV (Sciences de la Vie) et SVT (Sciences de la Vie et de la Terre), seulement environ 8-10 % des bacheliers technologiques sont recrutés.

6) Licence STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les licences STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) associe la pratique sportive, des enseignements scientifiques et une formation professionnelle correspondant à l'orientation choisie. Un profil polyvalent et une forte implication personnelle sont requis pour réussir dans cette filière.

La 1^{ère} année comprend des enseignements scientifiques (anatomie, physiologie, biomécanique, psychologie, sociologie, histoire du sport), des enseignements d'activités physiques sportives et artistiques sur un plan pratique et théorique ainsi que des savoirs méthodologiques transversaux tels que le secourisme.

A partir de la 2^{ème} année, les étudiants s'orientent progressivement dans la spécialité de leur choix :

- Activité physique adaptée et santé ;
- Education et motricité (le plus adapté pour se préparer au CAPEPS et devenir professeur d'EPS) ;
- Entraînement sportif ;
- Ergonomie et performance motrice ;
- Management du Sport.

En Licence STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), seulement environ 10-12 % de bacheliers technologiques sont recrutés.

VII) Les Licences Professionnelles

Attention, les Licences Professionnelles sont souvent spécifiques d'un bassin ou d'une région. Il faut alors rechercher les diverses mentions d'un même secteur avant de postuler. Elles peuvent être accessibles directement après le Baccalauréat ou seulement après un Bac +2.

Voici quelques exemples de Licences Professionnelles des secteurs Paramédical, Médical et Forme :

- Entraînement sportif ;
- Management du sport ;
- Marketing sportif ;
- Métiers de la Santé ;
- Nutrition ;
- Santé option Visiteur médical ;
- Santé option Instrumentation et et maintenance biomédicale ;
- Santé option Vieillesse et activités physiques adaptées.

Cette liste n'est pas exhaustive, c'est à vous d'effectuer plus de recherches sur ce type de formations.

PARTIE 4 :
Formations des secteurs
Laboratoire, Agronomie
et Environnement

I) Les BTS : Brevets de Technicien Supérieur

1) BTS BioALC : BioAnalyses en Laboratoire de Contrôle

Le BTS Bioanalyses en Laboratoire de Contrôle (BioALC) est la nouvelle dénomination du BTS Bioanalyses et Contrôles (BioAC). Attention, si vous cherchez cette formation du le moteur de recherche Parcoursup car l'ancienne dénomination pourrait être toujours utilisée.

Le BTS BioALC forme des spécialistes capables de mettre en œuvre des procédés d'analyse et de fabrication de produits de qualité pour les industries chimiques, pharmaceutiques, agro-alimentaires, cosmétiques...

Le titulaire du BTS BioALC contribue à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production. Ces activités impliquent la manipulation de produits chimiques ou biologiques ainsi que l'utilisation d'appareils de laboratoire. Elles font appel aux techniques relevant des domaines de la biochimie, microbiologie, immunologie et biologie moléculaire ou cellulaire. Les compétences acquises lui donnent les capacités à s'intégrer dans une équipe ou un réseau professionnel, à interagir avec des professionnels extérieurs au laboratoire. Elles lui permettent aussi d'avoir une aisance pour exploiter les informations liées aux techniques et à la qualité ou produire une information professionnelle écrite ou orale.

Pour cette formation il faut compter 32 heures de cours par semaine. Le stage dure 14 semaines au total, soit 6 semaines en première année et 8 semaines en deuxième année. La répartition des stages peut varier selon les établissements.

Les débouchés se situent principalement dans les laboratoires de contrôle et de recherche et développement de nombreux secteurs d'activité (industries agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique, chimie et para-chimie, hygiène et santé, dépollution), dans des laboratoires d'enseignement et de recherche (universités, CNRS, INRA...) et dans des laboratoires d'expertises (douanes, police, fraudes).

À noter : il existe une autre formation pour devenir technicien de bio-analyses en laboratoire contrôle : BUT Génie Biologique option Sciences de l'Aliment et Biotechnologies présenté à la page 46.

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de la filière STL.

2) BTS BiotechRP : Biotechnologie en Recherche et Production

Le BTS Biotechnologie en Recherche et Production (BiotechRP) est la nouvelle dénomination du BTS Biotechnologies. Attention, si vous cherchez cette formation du le moteur de recherche Parcoursup car l'ancienne dénomination pourrait être toujours utilisée.

Le BTS Biotechnologies en Recherche et Production forme des spécialistes capables d'intervenir dans les secteurs de la recherche et de la production industrielle (pharmaceutique, agro-alimentaire, cosmétique, agriculture, environnement) en appliquant les techniques biologiques, biochimiques et biophysiques pour produire des substances utilisables dans les industries pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires.

Sous la responsabilité d'un ingénieur, il assure les manipulations de biologie cellulaire et moléculaire, isole et prépare les cellules, les fractionne et les purifie. Il exploite des résultats et des données soit pour créer de nouveaux outils d'analyse soit pour mettre à l'échelle des procédés biotechnologiques utilisables dans l'industrie, notamment pour produire des médicaments. De plus il doit vérifier et régler les automates et appareils de mesure qu'il utilise.

Les enseignements dispensés durant cette formation portent sur la biochimie, la biologie cellulaire et moléculaire, ainsi que sur les techniques associées (génie enzymatique, génie génétique, génie fermentaire). Pour cette formation il faut compter 30 heures de cours par semaine. Le stage dure 16 semaines au total, soit 8 semaines en 1^{ère} année et 8 semaines en 2^{ème} année.

À noter : il existe une autre formation pour devenir technicien en biotechnologies : BUT Génie Biologique option Sciences de l'Aliment et Biotechnologies présenté à la page 46.

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de la filière STL.

3) BTS Bioqualité

Le titulaire de ce BTS participe au management de la qualité, de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement. Sa formation scientifique et technologique lui permet d'acquérir des compétences en management de la qualité, en bio-expertise et des connaissances sur les procédés de production, les conditions de leur réalisation, les mesures. A l'issue du BTS, le diplômé est en capacité de mettre en œuvre une démarche qualité, des outils, méthodes et actions de traçabilité ou correctives portant sur une production ou un service dédié à la santé ou aux soins du patient.

Pour cette formation il faut compter 31 heures de cours par semaine. Le stage dure 12 à 13 semaines au total, soit 4 à 5 semaines en première année et 7 à 8 semaines en deuxième année.

Ce technicien travaille essentiellement dans les bio-industries (agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques), la santé (service de soins, plateaux medicotechniques d'imagerie médicale), l'environnement (gestion et valorisation des déchets, gestion de l'impact environnemental et de la transition énergétique d'une entreprise). Dans une petite entreprise, il peut être le collaborateur direct du chef d'entreprise ou du responsable de fabrication.

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de la filière STL.

4) BTS BM : Biologie Médicale

Dès la rentrée 2025, le BTS Analyses de Biologie Médicale (ABM) change de dénomination et devient le BTS Biologie Médicale (BM). Attention, si vous cherchez cette formation du le moteur de recherche Parcoursup car l'ancienne dénomination pourrait être toujours utilisée.

Le technicien supérieur titulaire de ce BTS réalise des analyses de biologie médicale au sein de laboratoires spécialisés. Sous la responsabilité du directeur ou du biologiste, il accueille le patient, réalise ou réceptionne des prélèvements biologiques (en général des prélèvements sanguins) et prend en charge les examens.

Il participe également au contrôle qualité et à la maintenance des différents appareillages. Enfin, ses connaissances techniques et scientifiques lui permettent de prendre part à la mise au point et à l'optimisation des méthodes d'analyses.

Pour cette formation il faut compter 30 heures de cours par semaine. Ce BTS comporte deux stages en milieu professionnel d'une durée totale de 14 semaines : 6 à 7 semaines en 1^{ère} année et 7 à 8 semaines au cours de la 2^{ème} année.

Le titulaire du diplôme travaille essentiellement dans des laboratoires privés, mais peut également trouver un poste au sein de centres hospitaliers, de centres de luttés contre le cancer, ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, INSERM, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la recherche et la médecine vétérinaire lui sont également accessibles.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de la filière STL.

À noter : il existe d'autres formations pour devenir technicien en analyses biomédicales, notamment, le diplôme d'État de technicien de laboratoire médical présenté à la page 47 et le BUT Génie Biologique option Biologie Médicale et Biotechnologies présenté à la page 46.

5) BTS MC : Métiers de la Chimie

Le BTS Métiers de la chimie forme des techniciens supérieurs qui maîtrisent les méthodes d'analyse, de synthèse et de formulation, et qui sont capables de travailler au sein de laboratoires de recherche et développement ou d'industries chimiques.

Le titulaire de ce BTS est un spécialiste des produits chimiques, de leur élaboration et de leur analyse. Collaborateur direct de l'ingénieur, il assure la production d'un produit chimique (mise en route de la fabrication, vérification de

conformité du produit, organisation du travail, animation d'équipes...). Il peut aussi effectuer des contrôles, en choisissant les technologies et les interfaces informatiques, les capteurs de mesures, puis en exploitant les résultats. En recherche-développement, il peut concevoir un nouveau processus physico-chimique ou réaliser une synthèse organique. En application, il identifie de nouveaux besoins et met au point les modifications nécessaires.

Les 8 semaines de stage peuvent être placées en totalité entre la mi-octobre et la mi-décembre de la seconde année de formation ou fractionnée en deux périodes de quatre semaines, l'une en juin de la première année de formation, l'autre en janvier de la seconde année.

Le titulaire du BTS Métiers de la Chimie peut intervenir en tant que technicien d'analyse en chimie au sein de laboratoires de contrôle dans différents secteurs d'activité (industriels, cosmétiques, agroalimentaire, automobile...) ou en recherche et développement sur la réalisation d'expériences et d'analyses à différentes étapes de la conception et du développement d'un produit.

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de la filière STL-SPCL.

6) BTS 2M : Métiers de la Mesure

Le BTS Métiers de la mesure (2M) forme des techniciens supérieurs intervenant dans les laboratoires et l'industrie, capables d'améliorer des procédés de mesure existants ou d'en développer de nouveaux.

Le diplômé du BTS 2M, est un spécialiste de la mesure. Il conçoit et met en œuvre des systèmes de mesure et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance. Il réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

Voici des exemples d'enseignements généraux et spécialisés qui vous sont dispensés durant ce cursus : mathématiques, culture générale, anglais, chimie, économie, gestion, électricité, électronique, thermodynamique, mécanique, radioactivité, optique, mesures et instrumentations, démarche QHSE, informatique, conduite de projet de mesure, communication...

Pour cette formation, il faut compter 31 heures de cours par semaine complétée par un stage qui dure au minimum 12 semaines.

Après le BTS métiers de la mesure, le diplômé peut exercer dans les domaines industriels suivants : aéronautique, automobile, biomédical, métrologie, qualité, radiologie... ainsi qu'en laboratoire (Air France, CEA, CNRS, police scientifique...).

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

7) BTS ME : Métiers de l'Eau

Le titulaire de ce BTS travaille dans le secteur du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration des eaux. Collaborateur de l'ingénieur, il possède les compétences nécessaires pour encadrer une équipe et assurer la gestion technique des installations permettant le bon fonctionnement d'une station de production ou de dépollution d'eau.

Il prend en charge l'exploitation d'un réseau afin que l'eau distribuée soit à la fois de bonne qualité et disponible en quantité suffisante. Il organise des opérations de maintenance, contrôle le déroulement de la production, intervient en cas de problème, identifie la qualité de l'eau et donne des consignes de traitement à effectuer en fonction des installations.

Pour cette formation il faut compter 31 heures de cours par semaine. La durée totale du stage en entreprise est de 12 à 13 semaines à répartir sur les 2 années. Idéalement en première année de votre BTS Métier de l'eau vous devrez effectuer un stage de 5 à 6 semaines et en deuxième année 6 à 7 semaines.

Le diplômé peut exercer sa profession dans le cadre des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel et des administrations et agences spécialisées. Il est appelé à y assumer les fonctions suivantes : gestion technique des ouvrages, encadrement-animation, communication-conseil, gestion de l'information, étude et développement techniques, assurance de la qualité. À terme, il peut assumer la responsabilité d'une unité d'exploitation dans une grande compagnie.

Environ 50 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Il s'agit d'une formation similaire au BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau présenté aux pages 43 et 44.

8) BTS MECP option Cosmétologie : Métiers de l'Esthétique, Cosmétique, Parfumerie

L'objectif du BTS Métiers de l'Esthétique, Cosmétique, Parfumerie (MECP) est de former un technicien supérieur maîtrisant la conception de produits cosmétiques ainsi que leurs techniques de contrôle qualité.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle. Pour cela, il apprend aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils.

Le BTS Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie propose trois options :

- Option A – Management ou Option B – Formation-marques : ces options sont présentées à la page 53 ;
- Option C – Cosmétologie : l'élève apprend à réaliser une étude technique dans le cadre de "recherche et développement" à partir d'un cahier des charges. Ses connaissances scientifiques lui permettent de mettre en œuvre des techniques de fabrication (formulation du produit) et de contrôle (validation du protocole de fabrication) et de rédiger les procédures nécessaires à la fabrication industrielle de ce produit. Il est capable de tester l'efficacité de ce dernier en appliquant un protocole adapté et de rédiger un rapport sur d'éventuels risques et anomalies.

Sur vos deux années de formation, vous serez amené à réaliser 11 à 12 semaines de stage. Ces semaines sont ainsi réparties : 5 semaines la 1^{ère} année, à la fin de l'année scolaire puis 7 semaines consécutives la 2^{ème} année, à réaliser entre le mois de novembre et le mois de mars.

Le titulaire du BTS "métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C : cosmétologie" peut occuper des postes de "technicien en bio métrologie et analyse sensorielle" ou "technicien en recherche et développement" dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques ou de matériels professionnels.

Environ 35 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

9) BTS MSE : Métiers des Services à l'Environnement

Le titulaire de ce BTS réalise des prestations de services dans les domaines de la propreté, de l'hygiène des locaux et des équipements, de la propreté urbaine, de la gestion des déchets et de l'assainissement.

Outre la recherche et la négociation de marchés, il peut concevoir un produit adapté aux besoins d'un client, organiser le travail sur site et contrôler la qualité du service. Les connaissances acquises dans le cadre du BTS lui permettent de gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes...) et de production (personnel, matériel...). Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour diriger une opération exceptionnelle, urgente ou délicate (catastrophe écologique, site difficilement accessible...).

Pour cette formation il faut compter 30 heures de cours par semaine. Durant les deux années vous devrez effectuer 3 stages d'une durée totale de 12 à 13 semaines : deux stages de 4 à 6 semaines au cours de la 1^{ère} année puis un stage de 6 à 8 semaines au cours de la 2^{ème} année (entre novembre et mars).

Le diplômé occupe des postes à responsabilités dans des entreprises de services, des services généraux d'entreprises (tous secteurs d'activités), des collectivités territoriales, des établissements publics ou des administrations. Il peut exercer ses activités sous la dénomination de : responsable de secteur, chargé d'études, animateur qualité, sécurité, environnement, développement durable, chef de projet environnement, adjoint au responsable des services généraux.

Environ 35 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Il s'agit d'une formation similaire au BUT GB-SEE (Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies) présenté à la page 46.

II) Les BTS Agricoles

1) BTSA ACD : Agronomie et Cultures Durables

Le BTSA Agronomie et Cultures Durables (ACD) est la nouvelle dénomination du BTS Agronomie et Productions Végétales (APV). Attention, si vous cherchez cette formation du le moteur de recherche Parcoursup car l'ancienne dénomination pourrait être toujours utilisée.

Le BTSA ACD fournit les connaissances et compétences nécessaires pour faire les bons choix de cultures, conduire et optimiser une production végétale tout en prenant en compte les contraintes techniques, économiques et environnementales.

Son programme, très complet, doit permettre au futur professionnel de mener des expérimentations, interpréter des résultats et adapter ses conseils aux agriculteurs, dans le respect des procédures et réglementations. La formation aborde également la gestion d'entreprise ainsi que le volet commercial.

Durant les 2 ans de formation vous aurez 30 heures de cours par semaine. La formation est complétée par 12 à 16 semaines de stage répartis sur les deux ans de formation.

Les types d'emplois accessibles après l'obtention du diplôme sont : Chef de culture, exploitant agricole, conseiller ou technicien conseil en développement, technicien d'expérimentation, technicien de contrôle, chef de silo ou responsable approvisionnement.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de la filière STAV.

2) BTSA ANABIOTEC : Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Le BTSA ANABIOTEC forme aux fonctions de technicien de laboratoire. L'élève apprend à préparer et à mettre en œuvre des analyses indispensables en biologie, biochimie, microbiologie et chimie ainsi qu'à réaliser des procédés biotechnologiques. Il est entraîné au fonctionnement des différents appareillages et à la prise de mesures. Il sait organiser son travail en respectant les recommandations d'hygiène et de sécurité, la réglementation et la démarche qualité adaptée. Il sait concevoir un plan de contrôle et mettre en place un système analytique. Sa formation porte aussi sur l'interprétation et la restitution des résultats.

Durant les 2 ans de formation vous aurez 30 heures de cours par semaine. La formation est complétée par 12 à 16 semaines de stage répartis sur les deux ans de formation.

Technicien qualité agroalimentaire, technicien biologiste, technicien d'analyses biomédicales sont quelques métiers accessibles après le BTSA ANABIOTEC. Son titulaire peut travailler dans des secteurs aussi variés que la chimie, l'environnement, l'agriculture, l'industrie pharmaceutique ou agroalimentaire, dans un laboratoire d'analyse ou de recherche, dans une entreprise.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Cette formation est similaire aux BTS BioALC, BiotechRP, BM présentés aux pages 38 et 39 et au DE TLM présenté à la page 47.

3) BTSA Aquaculture

Ce BTSA forme les élèves à la gestion d'une entreprise aquacole. La formation est axée en premier lieu sur l'étude des milieux aquatiques naturels et artificiels et sur la connaissance des espèces élevées et cultivées en aquaculture. L'élève acquiert les compétences nécessaires pour conduire une production aquacole. Il apprend à utiliser des équipements aquacoles et à en assurer la maintenance courante. L'élève est sensibilisé aux impacts de son activité sur l'environnement et sur la qualité de l'eau. L'aspect économique est l'autre volet important de cette formation. L'élève est formé à la gestion d'entreprise et à la comptabilité. Il apprend à réaliser des diagnostics qui prennent en compte à la fois les aspects technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage. Il est capable de faire des choix ou de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

Durant les 2 ans de formation vous aurez 30 heures de cours par semaine. La formation est complétée par 12 à 16 semaines de stage répartis sur les deux ans de formation.

La plupart des titulaires du BTSA se dirigent vers les entreprises aquacoles, bien souvent d'abord comme salariés : conducteur de travaux, technicien aquacole. Ils peuvent s'installer à leur compte comme pisciculteur ou conchyliculteur et gérer leur propre exploitation ou travailler dans des secteurs plus singuliers comme la culture d'algues, l'élevage de crustacés, l'aquariophilie marine ou la pêche continentale ou en estuaire. Certains diplômés peuvent également s'orienter vers les métiers de technicien-conseiller ou technico-commercial.

Environ 25 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

4) BTSA BIOQUALIM : Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

Le diplôme de BTSA BIOQUALIM vise à certifier des techniciens supérieurs dans le domaine de la transformation des aliments, que ce soit au sein de grandes entreprises, dans des petites entreprises voire dans une structure fermière (commercialisation en circuit court).

Il existe deux spécialités à ce BTSA :

- Aliments et processus technologiques ;
- Produits laitiers.

Le titulaire de ce diplôme prend en compte les évolutions sociétales impactant le secteur de la transformation agroalimentaire. Parmi celles-ci, il porte un regard particulier sur les différentes transitions (écologique, énergétique ...) et sur leurs incidences sur les modes de consommation (circuits courts, anti-gaspi, réduction de l'impact environnemental, ...).

Durant les 2 ans de formation vous aurez 30 heures de cours par semaine auquel s'ajoutent 12 à 16 semaines de stage répartis sur les deux ans de formation.

Le BTSA BIOQUALIM permet à son titulaire de travailler dans le domaine de l'industrie agroalimentaire. En tant que professionnel, il intervient dans la conduite d'équipements de production alimentaire ou lors d'interventions techniques en HSE (hygiène-sécurité-environnement) mais aussi dans les processus de R&D (recherche et développement) ou encore dans le domaine de la qualité. Ce diplôme ouvre les portes des industries laitières, de transformation de la viande, de produits issus de la pêche, de fruits et légumes ou encore de travail du grain, mais aussi des industries de fabrication de boissons, d'aliments pour animaux, d'huiles et de corps gras, de produits de boulangerie et pâtisserie et des industries de fabrication d'autres produits alimentaires.

Environ 30 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Cette formation est similaire au BTS BioALC présenté à la page 38.

5) BTSA GEMEAU : Gestion et Maîtrise de l'Eau

Durant cette formation les étudiants apprennent les techniques agricoles d'irrigation et de drainage, ainsi que la gestion d'un projet hydraulique. Ils pourront assurer le contrôle des eaux dans les réseaux et assainissements, ainsi

que la gestion administrative et commerciale. De plus, les étudiants pourront élaborer des projets et des études d'aménagements hydrauliques (petits barrages, digues, plans d'eau, canalisations, stations de pompes...), de la production à la distribution de l'eau. La formation permet également d'avoir des connaissances dans les domaines économique, écologique, comptable, financier, administratif, commercial, technique et législatif.

Le BTSA GEMEAU a trois options :

- La maîtrise de l'eau en agriculture et en aménagement ;
- La gestion des services d'eau et d'assainissement ;
- Les études et les projets d'aménagements hydrauliques.

Durant vos 2 années de formation vous aurez 30 heures de cours par semaine. Le stage en entreprise est d'une durée globale de 12 à 16 semaines dont huit semaines qui sont consacrées à l'option choisie.

Le titulaire de ce BTSA occupe des fonctions de technicien supérieur, le plus souvent chargé d'études sur la qualité de l'eau, mais aussi sur les réseaux d'eau et d'assainissement. Il peut être conducteur de station d'épuration ou de traitement de l'eau potable, technicien hydraulique urbaine, technicien eau et assainissement pour le montage ou l'expertise de dossiers liés à la distribution de l'eau, conseiller en gestion de l'eau, technico-commercial en matériel d'irrigation, chargé de relevés hydrologiques des cours d'eau, technicien rivière ou technicien hydraulique fluvial. Il peut exercer son activité dans les organisations professionnelles agricoles, les collectivités territoriales, les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services, les exploitations, les entreprises agricoles et les entreprises agroalimentaires.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique. Il s'agit d'une formation similaire au BTS Métiers de l'eau présenté à la page 40.

6) B TSA GPN : Gestion et Protection de la Nature

Le BTSA GPN est une formation axée sur l'environnement qui permet aux étudiants de développer des compétences sur la gestion d'espaces et de territoires en vue de préserver la biodiversité (faune, flore et milieux...).

Le technicien diplômé peut travailler dans l'animation nature ou dans la gestion des espaces naturels. Sur le terrain, les deux métiers sont rarement séparés. Ce professionnel polyvalent cumule ainsi un grand nombre de tâches et de rôles.

Il sensibilise le public à la nature et à l'environnement en accompagnant par exemple des classes découverte. Sa culture naturaliste, sa connaissance des outils de communication lui permettent de gérer et de promouvoir des activités en nature. Il peut aussi inventorier le patrimoine naturel et proposer des solutions d'aménagement et de gestion des espaces, exercer des fonctions de chargé de la protection du patrimoine naturel. Pour cela, il s'appuie sur ses connaissances en agronomie, sylviculture, aquaculture, cynégétique, paysage...

Durant vos 2 années de formation vous aurez 30 heures de cours par semaine auquel s'ajoutent 12 à 16 semaines de stage réparties sur les deux ans de formation.

Les employeurs de ce technicien diplômé sont le plus souvent les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.

Environ 30 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

7) B TSA MV : Métiers du Végétal – Alimentation, Ornement, Environnement

Le BTSA MV forme les étudiants à la gestion d'une exploitation horticole, à la mise en œuvre de productions en pleine terre ou sous abri, à la mise en marché. Pour la conduite des cultures, les étudiants savent choisir les variétés adaptées,

prendre en compte l'état du sol, établir un calendrier de cultures et prévoir les besoins en main d'œuvre et en matériel. L'ensemble de ses connaissances doivent leur permettre de faire de bons choix technico-économiques tenant compte aussi du respect de l'environnement.

Durant votre formation vous aurez 30 heures de cours par semaine auquel s'ajoutent 12 à 16 semaines de stage réparties sur les deux ans de BTSA.

Le technicien supérieur métiers du végétal peut exercer en tant que chef d'exploitation, responsable de culture, chef d'équipe ou conducteur de travaux dans une exploitation horticole. Il peut aussi être conseiller ou technicien d'expérimentation dans des structures de conseil et de développement.

Environ 25 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

8) BTSA PA : Productions Animales

Ce BTSA forme les étudiants à la gestion d'une exploitation agricole avec un élevage. L'étudiant apprend la conduite d'élevage sous tous ses aspects : qualité de l'alimentation, croissance des animaux, reproduction, manipulations et interventions sur les animaux, surveillance sanitaire, bien-être animal, adaptation des bâtiments... Sa formation porte aussi sur le raisonnement et la mise en place de cultures destinées à l'élevage. Enfin, l'étudiant est formé à la réalisation de diagnostics qui prennent en compte à la fois l'aspect technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage. Il est capable de faire des choix ou de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

Durant votre formation vous aurez 30 heures de cours par semaine auquel s'ajoutent 12 à 16 semaines de stage réparties sur les deux ans de BTSA.

Le diplômé peut travailler dans une exploitation en tant qu'éleveur indépendant ou comme salarié (chef d'équipe, conducteur de travaux, responsable d'élevage), comme conseiller technique ou commercial dans une coopérative agricole, une entreprise spécialisée dans l'alimentation animale ou l'agrofourriture ou dans une chambre d'agriculture.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

9) BTSA VO : Viticulture-Œnologie

Ce BTSA forme les étudiants à la gestion d'une exploitation vitivinicole. L'élève apprend à conduire une vigne. Il connaît son cycle de végétation pour réaliser au bon moment les opérations manuelles ou mécaniques nécessaires à l'entretien de la culture. Il est capable de choisir des itinéraires techniques et des modes de production adaptés au terroir, aux objectifs de qualité, aux contraintes techniques et économiques du vignoble. La formation porte aussi sur la vinification. L'étudiant acquiert les savoirs fondamentaux concernant la transformation du raisin. Il est capable de mener les opérations de vinification de la réception des vendanges à l'élevage des vins en choisissant des itinéraires de vinification adaptés. L'ensemble des connaissances acquises donne à l'étudiant la capacité de réaliser des diagnostics d'exploitation servant à mettre en œuvre ou conseiller des choix technico-économiques adaptés à l'exploitation.

Durant votre formation vous aurez 30 heures de cours par semaine auquel s'ajoutent 12 à 16 semaines de stage réparties sur les deux ans de BTSA.

Le titulaire du BTSA viticulture-œnologie exerce le plus souvent en tant que viticulteur responsable d'exploitation. Pour l'emploi salarié, il existe une grande diversité de métier : chef de culture, régisseur de domaines ou chef d'équipe selon la taille de la propriété, caviste ou maître de chai dans un domaine ou une cave-coopérative. Des opportunités d'emploi existent également dans le négoce de vins, le conseil agricole ou éventuellement le contrôle dans les coopératives viticoles, les chambres d'agriculture et instituts techniques spécialisés et chez les agro-fournisseurs.

Environ 35 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

III) Les BUT : Bachelors Universitaires de Technologie

1) BUT GB : Génie Biologique

Le BUT GB forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Le BUT GB se décline en cinq parcours à choisir dès la 1re année :

- Agronomie : ce parcours apporte les compétences nécessaires pour conduire des productions agricoles durables (production animale, végétale...), pour prodiguer des conseils techniques et économiques et pour innover en agronomie et en agroécologie (projets d'amélioration ou de création variétale, expérimentations visant à protéger des cultures...). Ce parcours prépare à l'insertion professionnelle dans les industries (agrochimie, semences, agro-ressources et transformation), les sociétés de prestation de service, les instituts techniques, les chambres d'agriculture ou les coopératives agricoles. Les débouchés se situent principalement dans les laboratoires d'analyse et de recherche appliquée (INRAe, CNRS...), dans les exploitations végétales et animales, dans les secteurs en amont et en aval de l'agriculture (industrie agrochimique, sélection, agrofournitures, recherche et/ou développement...) ou dans l'aménagement du territoire ;
- Biologie médicale et biotechnologie (BMB) : ce parcours forme des techniciens supérieurs en mesure d'assurer l'application de techniques d'analyses en biologie médicale, la mise en œuvre des analyses de contrôle de produits du domaine biologique et la participation à des programmes de recherche et développement en biologie (production de bio-médicaments, de vaccins, d'antibiotiques, d'anticorps...). La formation porte aussi sur la création de nouveaux tests de diagnostic ou de nouvelles technologies en biologie cellulaire et moléculaire, génomique fonctionnelle, génie génétique, protéomique, microscopie, imagerie... Les débouchés se situent principalement dans les laboratoires de recherche publique, de biologie médicale privés et hospitaliers, d'anatomie et de cytologie pathologiques, les entreprises de biotechnologie ou encore dans les services d'analyses et de contrôle ;
- Diététique et nutrition (DN) : ce parcours est présenté aux pages 26 et 27 ;
- Sciences de l'aliment et biotechnologie (SAB) : ce parcours développe des connaissances et des compétences permettant d'assurer le management de la qualité, de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement dans les industries agro-alimentaires, cosmétiques et pharmaceutiques, d'organiser la production ou encore d'innover en sciences des aliments et en biotechnologies. La formation porte aussi sur les nouvelles technologies en biologie cellulaire et moléculaire, génomique fonctionnelle, génie génétique, protéomique... À l'issue de leur formation, les diplômés peuvent travailler soit en cabinet, soit comme salarié en bioindustrie (agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique), en laboratoires d'analyses et de contrôle publics ou privés, en laboratoire public... ;
- Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE) : ce parcours développe des connaissances et des compétences permettant d'assurer la gestion des milieux naturels et urbains, de traiter les pollutions ou de travailler dans le secteur de l'économie circulaire. Il prépare à l'insertion professionnelle dans le secteur de l'environnement. Les diplômés peuvent exercer dans des entreprises de gestion et de traitement des ressources naturelles (eau, air, sols...), des laboratoires d'analyses, des services environnement des entreprises...

La formation inclut entre 22 et 26 semaines de stage pour les étudiants en formation initiale. Même si le BUT GB prépare directement à l'insertion professionnelle, les diplômés peuvent éventuellement poursuivre en écoles spécialisées ou en masters.

A noter : Il existe des formations similaires au BUT GB qui sont présentées aux pages 38 à 44. Il existe également le DE TLM présenté à la page suivante.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

2) BUT GCGP : Génie chimique – Génie des procédés

Le BUT GCGP apporte des compétences dans la conception, la mise en œuvre et la conduite des opérations (distillation, extraction...) permettant la transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique et biologique. Le but GC-GP se décline en trois parcours à choisir en 2^{ème} année :

- Conception des procédés et innovation technologique ;
- Contrôle, pilotage et optimisation des procédés ;
- Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés.

Par exemple, le parcours conception des procédés et innovation technologique forme des techniciens supérieurs (assistants d'ingénieur ou de chercheur) à la conception et au dimensionnement de nouveaux procédés propres et sûrs ou à la transformation de procédés existants afin, en particulier, de limiter leur consommation énergétique et de favoriser les recyclages de matières premières.

La formation inclut entre 22 et 26 semaines de stage pour les étudiants en formation initiale.

Le diplômé peut s'insérer dans des laboratoires de recherche et développement, ainsi que dans des bureaux d'études dans les secteurs variés : chimie, environnement, énergie, agro-alimentaire, matériaux...

Environ 15 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

IV) Le DE : Diplôme d'État

1) DE TLM : Technicien de Laboratoire Médical

Le DE TLM forme à la réalisation d'analyses (de sang, d'urine ou d'autres prélèvements biologiques) utilisées pour établir un diagnostic ou suivre l'efficacité d'un traitement. Sous la responsabilité d'un pharmacien ou d'un médecin biologiste, le technicien est également chargé d'assurer la maintenance des appareils et de mettre au point des protocoles.

Les techniciens d'analyses travaillent en laboratoire de biologie médicale, établissement de soins ou laboratoire de recherche et développement. Dans l'industrie pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire, ils effectuent des analyses et des tests de contrôle des produits. La profession ouvre également à d'autres secteurs : police technique et scientifique, services centraux de laboratoire...

A noter : Le BTS BM présenté à la page 39 et le BUT GB option BMB présenté à la page 46 permettent d'acquérir les mêmes compétences et offrent les mêmes débouchés que le DE TLM.

La formation dure 3 ans permettant d'obtenir le grade de licence. L'accès en formation se fait sur dossier via Parcoursup, ou après une première année d'études universitaire (PASS, LAS, L1 STAPS ou SV/SVT/SPS). Environ 15 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

V) Les DEUST : Diplômes d'Études Univ. Scientifiques et Techniques

1) DEUST DQPA : Distribution et Qualité des Produits Alimentaires

Le DEUST Distribution et qualité des produits alimentaires (DQPA) offre une formation pluridisciplinaire, à caractère professionnel permettant aux diplômés d'occuper des fonctions de contrôle ou de gestion de la qualité des produits frais ou transformés. Cette formation vise aussi bien les secteurs de la grande distribution que les secteurs de contrôle et de maîtrise de la qualité des industries agroalimentaires sous tous les aspects techniques ou réglementaires.

Les chefs de rayons suivent l'état des stocks et établissent les commandes. Ils contrôlent l'état et la conservation des produits périssables. Ils négocient les prix et les délais de livraison avec fournisseurs.

Les techniciens contrôle/qualité en industrie alimentaire réceptionnent les échantillons ou effectuent des prélèvements de produits. Ils effectuent les analyses microbiologiques et biochimiques. Ils contrôlent l'application des

procédures et règles d'hygiène, sécurité et qualité. Ils participent à l'élaboration du cahier des charges et conduisent des audits qualité.

La formation comporte des cours théoriques ainsi que des stages de 3 à 6 mois durant les 2 années de formation. L'admission en formation se fait sur dossier via la plateforme Parcoursup. Environ 10 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

2) DEUST Production, contrôle et qualité des produits de santé

Ce DEUST forme un professionnel polyvalent qui participe aux différentes phases de la production pharmaceutique : la formulation, la transposition industrielle, la fabrication, le conditionnement et le contrôle. Ce diplôme forme en deux ans des professionnels qualifiés et spécialisés des industries de santé dans les secteurs :

- Du développement galénique et analytique ;
- De la production ;
- Du contrôle qualité ;
- De l'assurance qualité.

Au niveau de la recherche et du développement, il réalise, sous la direction d'un chercheur, des essais de mise au point de formulation et de développement galénique (forme des médicaments).

Au niveau de la production, il participe à la planification de la fabrication sous le contrôle du chef d'atelier. Il se charge ensuite du suivi et du contrôle des opérations de production à l'aide d'indicateurs. Il veille au respect de la réglementation et des règles d'hygiène et de sécurité. Cherchant à optimiser la qualité et la productivité d'une ligne de fabrication, il met en œuvre des mesures correctives si nécessaire.

Un seul établissement propose de suivre ce DEUST en France : Unité de formation des sciences pharmaceutiques de Bordeaux. Environ 50 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

3) DEUST SETL : Santé et Environnement – Techniques de Laboratoire

Le DEUST SETL forme des techniciens supérieurs qui peuvent travailler dans les laboratoires pharmaceutiques et les laboratoires de contrôle dans les domaines du médicament, de la phytologie et de la cosmétologie.

Le technicien supérieur de l'industrie pharmaceutique et cosmétologique participe aux opérations de fabrication de médicaments et de cosmétiques sous la direction d'un ingénieur ou d'un chercheur. Sur les lignes de fabrication, il étalonne les appareils de mesure. Il réalise des essais de formulation et de développement galénique (gélule, comprimé...). Il contrôle les qualités physiques, chimiques et biologiques des matières premières, des produits en cours de fabrication puis des produits finis. S'il constate des anomalies, il en identifie les causes à l'aide de logiciels de gestion de production. Au niveau du contrôle qualité, il vérifie la conformité des produits et des composants par rapport aux normes. Le technicien supérieur en production végétale ou phytologie planifie des cultures en suivant un protocole défini.

Ce cursus est très spécifique et n'est délivré que dans une seule école en France : l'Université de Lille. Un stage obligatoire d'une durée de 8 semaines doit être réalisé dans le cadre de la deuxième année de formation.

Environ 15 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

4) DEUST TED : Technicien en Environnement et Déchets

Le DEUST Technicien en Environnement et Déchets (TED) forme des techniciens de l'environnement spécialisés dans la gestion de l'eau et des déchets.

Ce cursus aborde la sauvegarde de l'environnement. Durant cette formation, l'étudiant découvrira le droit de l'environnement, le traitement des eaux et la valorisation des déchets. Il sera aussi formé aux bases de la chimie, de la microbiologie et de la géologie.

Après ces deux années de formation, l'étudiant connaîtra parfaitement les différentes familles de polluants organiques et inorganiques, le fonctionnement de la collecte et du traitement des eaux usées, les multiples classes de déchets et leurs types de traitement. Il sera ainsi capable de comprendre et d'anticiper le comportement des polluants dans l'eau et le sol, concevoir une analyse de risque, connaître les principaux textes de lois et acteurs du domaine ainsi que rédiger des comptes-rendus d'études.

La formation dure 2 ans et se compose de cours, TD, TP, dont de nombreux sur le terrain ou en entreprises et de stages. En France, il n'y a qu'un seul établissement qui propose le DEUST Environnement et déchets : Faculté des sciences et technologies – Département sciences de la terre, Université de Lille.

Environ 20 % de bacheliers technologiques sont admis en formation. Cette formation est similaire au BTS ME (page 40), au BTS MSE (page 41), au BTS GEMEAU (pages 43-44) et au BUT GB-SEE (page 46).

5) DEUST TML : Technicien de la Mer et du Littoral

Le DEUST TML forme des techniciens polyvalents dans le domaine de l'environnement mais spécialisés dans la gestion et la protection de l'environnement continental et du littoral et dans la protection et la valorisation des bioressources marines.

A l'issue de sa formation, le TLM aura des connaissances en biologie, biochimie et microbiologie lui permettant de gérer une exploitation en production de bioressources marines en s'inquiétant des divers impacts sur les écosystèmes environnants. Pour cela, le TLM devra maîtriser les techniques d'études et de remédiation des écosystèmes et savoir analyser les différents échantillons, qu'ils soient issus de l'industrie ou de l'environnement.

Les deux ans de DEUST comprennent un stage de minimum 4 mois en fin de formation.

Ces techniciens sont chargés du prélèvement (végétaux, animaux, eau, air, sols) et l'analyse d'échantillons (physico-chimiques, microbiologiques, biochimiques) ainsi que de l'analyse des données dans le contexte scientifique de l'environnement ou industriel. Ainsi, ils peuvent travailler pour des associations de protection de la nature, d'aménagement du littoral, pour les services environnement d'entreprise ou de laboratoire public, en site d'aquaculture. Ils peuvent également être soigneur animalier (animaux marins) ou animateur nature.

Environ 25 % de bacheliers technologiques sont admis en formation.

VI) Les Licences Générales

Les licences accessibles et menant aux métiers du laboratoire sont les mêmes que celles menant aux métiers de la santé et de la forme. Il faut donc se référer au paragraphe VI) de la partie 3 aux pages 35 à 37 de ce document.

VII) Les LP : Licences Professionnelles

Attention, les Licences Professionnelles sont souvent spécifiques d'un bassin ou d'une région. Il faut alors rechercher les diverses mentions d'un même secteur avant de postuler. Elles peuvent être accessibles directement après le Baccalauréat ou seulement après un Bac +2.

Voici quelques exemples de Licences Professionnelles du secteur Laboratoire :

- Agriculture biologique ;
- Industries agroalimentaires ;
- Industries pharmaceutiques, cosmétiques et de santé ;
- Management de l'environnement ;
- Pharmaceutique ;
- Agronomie ;
- Industries chimiques et pharmaceutiques ;
- Gestion de l'eau ;
- Marketing agroalimentaire ;
- Productions végétales ;
- Biotechnologies ;
- Œnologie.

Cette liste n'est pas exhaustive, c'est à vous d'effectuer plus de recherches sur ce type de formations.

PARTIE 5 :
Quelques exemples
d'autres formations
possibles

I) BTS MECP : Métiers de l'Esthétique, Cosmétique et Parfumerie

L'objectif du BTS « Métiers de l'Esthétique, Cosmétique, Parfumerie » est de former un technicien supérieur maîtrisant à la fois les soins esthétiques et les techniques de commercialisation des produits esthétiques.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle. Pour cela, il apprend aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils. Il est également formé à optimiser l'organisation de la structure (en termes de ressources humaines, de matériels et produits et d'aménagement des locaux) et à mettre en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Le BTS MECP propose trois options :

- Option A – Management : les étudiants acquièrent toutes les techniques de gestion d'une entreprise (gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines ...). Les enseignements de communication publicitaire lui permettent de concevoir une stratégie de communication pour lancer des nouveaux produits ou services et d'évaluer l'impact des opérations promotionnelles. Formé à devenir un véritable chef d'entreprise, le diplômé acquiert toutes les compétences nécessaires pour suivre la clientèle et la fidéliser, et maintenir sa position sur le marché ;
- Option B – Formation-marques : les étudiants acquièrent toutes les techniques nécessaires pour concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque qu'ils représentent. Ainsi, ils sont capables d'organiser des démonstrations techniques et de proposer des actions de formation sur le plan national et international. L'enseignement des techniques de négociation et de gestion commerciale leur permettent de devenir de véritables technico-commerciaux, apte à organiser un plan de prospection et à développer un portefeuille de clients ;
- Option C – Cosmétologie : cette option est présentée à la page 41.

Sur vos deux années de formation, vous serez amené à réaliser 11 à 12 semaines de stage. Ces semaines sont ainsi réparties : 4 à 5 semaines la première année, à la fin de l'année scolaire puis 7 semaines consécutives la deuxième année, à réaliser entre le mois de novembre et le mois de mars.

Environ 35 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

II) Les BUT : Bachelors Universitaires de Technologie

1) BUT HSE : Hygiène, Sécurité, Environnement

Le BUT forme des spécialistes de la gestion des risques capables d'identifier les dangers, d'évaluer les risques professionnels et environnementaux en entreprise ou dans le secteur public, d'animer la démarche QSSE (qualité, sécurité, santé, environnement) et de mener des actions de prévention. En 2e année, le BUT HSE propose un seul parcours : science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux.

Le parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux donne des compétences techniques, scientifiques, juridiques et humaines permettant d'aborder tous les aspects de la sécurité et de la santé au travail, ainsi que l'impact des activités d'une entreprise sur l'environnement et la santé de la population.

Les élèves suivent des enseignements généraux en droit (du travail, de l'environnement, civil et pénal), psychologie, physique, chimie, biologie... Les enseignements techniques portent sur l'analyse et l'évaluation des risques (radiologiques, biologiques, chimiques), l'ergonomie et la psychologie du travail, la sécurité des installations...

La formation inclut entre 22 et 26 semaines de stage pour les étudiants en formation initiale.

À l'issue du parcours, les diplômés peuvent exercer dans les domaines de la santé et de la sécurité au travail, de la prévention des risques (industriels, d'origine naturelle ou sociétale...). Les emplois se trouvent au sein d'entreprises, d'organismes publics, de sociétés de conseil ou d'organismes de contrôle.

Environ 30 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.

2) BUT CJ : Carrières Juridiques

Le BUT CJ a pour objectif, en trois ans, de former des techniciens du droit possédant un solide bagage juridique et une bonne connaissance de l'entreprise et de son environnement.

Le BUT CJ propose trois parcours à choisir à partir de la 2^{ème} année :

- Administration et justice : ce parcours prépare aux métiers de l'administration et de la justice. Il forme notamment aux techniques de sécurisation des relations et des documents juridiques, comptables, financiers et organisationnels, ainsi qu'au respect des règles de confidentialité. Les diplômés peuvent présenter les concours de la fonction publique, les concours administratifs et ceux de la justice (greffier, administration pénitentiaire...);
- Entreprise et association : ce parcours forme à la rédaction de différents documents professionnels (déclarations fiscales et sociales, documents comptables, protocoles de recouvrement, contrats de travail...) et à la gestion administrative des ressources matérielles et humaines des organisations. Il prépare à l'exercice de fonctions juridiques, administratives, fiscales, comptables et à la gestion des ressources humaines au sein d'entreprises privées ou publiques, de cabinets libéraux et d'associations ;
- Patrimoine et finance : ce parcours prépare les étudiants à intégrer les métiers de l'immobilier, de la banque, de l'assurance ou du notariat en les formant au conseil patrimonial et financier et à la rédaction de différents écrits professionnels : mandats, avant-contrats, procès-verbaux d'assemblée, actes notariés, offres de prêt.

La formation inclut entre 22 et 26 semaines de stage réparties sur la 2^{ème} et la 3^{ème} année en formation initiale. Il est possible de suivre la formation en alternance.

Environ 40 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique mais principalement de filière STMG.

III) Les BP : Brevets Professionnel

1) BP Agent technique de prévention et de sécurité

Le titulaire de ce BP est formé à la fois à la prévention des risques et à l'intervention en cas de sinistre.

L'agent technique répertorie les risques propres à l'entreprise, les analyse et propose des moyens pour les prévenir. Il apprécie l'adéquation des matériels mis à sa disposition avec les risques identifiés. Il sait traiter les informations transmises par les moyens techniques de surveillance à distance (sur un site ou dans le cadre d'une centrale de télésurveillance). Lors d'une intervention, il choisit les moyens matériels et humains à engager selon la nature du sinistre. Il sait définir les limites de l'action à mener. Il est à même d'évaluer s'il y a lieu de faire appel à des services techniques d'assistance. Enfin, il peut être amené à encadrer une équipe et à prendre en charge les tâches administratives en lien avec son activité.

Le titulaire de ce BP exerce son activité principalement dans les entreprises de gardiennage, de surveillance, de grande distribution ou des collectivités territoriales.

Le recrutement ne se fait pas via Parcoursup.

2) BP Esthétique Cosmétique Parfumerie (ECP)

Suite du CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie ce brevet professionnel se prépare uniquement en apprentissage ou dans le cadre de la formation continue et forme des esthéticien(ne)s hautement qualifié(e)s.

Le titulaire du BP assure l'accueil et le suivi de la clientèle (prise de rendez-vous, analyse de la demande, présentation des prestations). Il maîtrise toutes les techniques en soins esthétiques du visage et du corps et en maquillage. Il possède les compétences nécessaires pour conseiller les clients et assurer la vente et la promotion de soins et de produits esthétiques. Il peut ainsi organiser le lancement de nouveaux produits ou des animations commerciales sur le point de vente. Enfin, il est capable de gérer du personnel (élaboration de planning, formation aux techniques et produits, recrutement) et d'assurer la gestion administrative et financière de la structure (suivi des stocks, organisation de l'espace de vente, entretien des équipements).

Le titulaire du BP exerce son activité principalement dans les parfumeries ou les instituts de beauté dont il peut, après quelques années d'expérience, assurer la direction technique. Il peut également devenir animateur commercial pour des entreprises de produits et de matériels ou conseiller en image.

Le recrutement ne se fait pas via Parcoursup.

3) BP Sommelier

Ce BP forme des professionnels de la restauration hautement qualifiés dans la commercialisation, le service et la gestion des vins et autres boissons.

Les enseignements portent ainsi sur l'organisation des achats et du service (prospection et sélection des fournisseurs, commande et réception des produits, gestion des stocks) et sur l'analyse sensorielle (dégustation des vins et propositions d'accords entre mets et boissons). Les élèves apprennent également à préparer le service (prévision, mise en place et entretien des matériels). Au cours de leur formation, les élèves acquièrent également des compétences en relation et service client : choix des vins, création et actualisation de supports commerciaux, ... Ils sont enfin formés à la gestion des équipes (recrutement, animation et formation).

Le titulaire du BP exerce son activité principalement dans les restaurants gastronomiques.

Le recrutement ne se fait pas via Parcoursup.

IV) Licence Psychologie

Au programme de la licence, les différents champs de la psychologie (sociale, cognitive, clinique, du développement), la psychophysiologie, la neurophysiologie, l'analyse des données, les statistiques. Au cours de la licence, de nombreux parcours sont proposés : psychologie clinique ou du développement, ressources humaines, travail social, ou encore parcours des métiers de l'enseignement etc...

Les titulaires de la licence poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) car c'est à bac + 5 que le titre de psychologue est décerné.

Les diplômés de licence se dirigent vers les formations préparant aux métiers de psychologue de l'Éducation nationale, de l'intervention ou de l'animation sociale, de la gestion des ressources humaines, de l'insertion/réinsertion professionnelle... ou préparent les concours de la fonction publique pour devenir éducateur de la PJJ (protection judiciaire de la jeunesse), CPIP (conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation). Ils peuvent aussi rejoindre une école spécialisée dans le travail social ou le paramédical.

Environ 10 % des bacheliers recrutés sont issus d'une filière technologique.